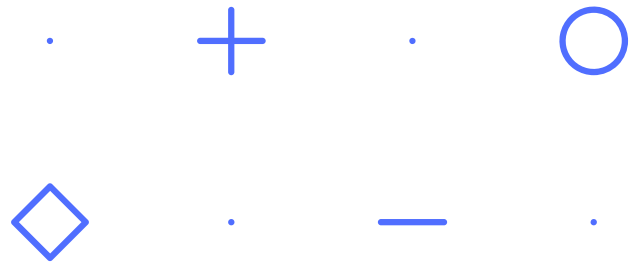
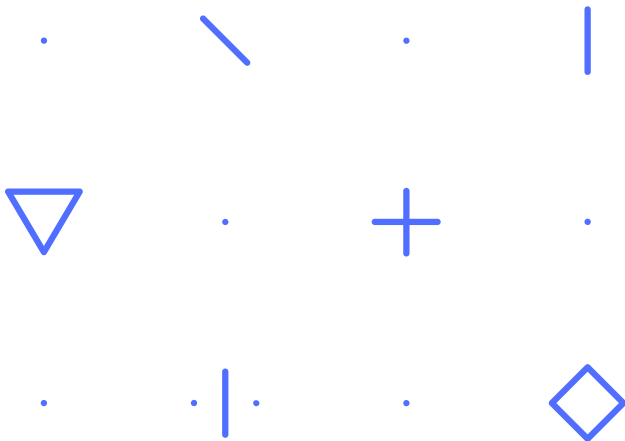




ВСЕУКРАЇНСЬКА ШКОЛА ОНЛАЙН



METODICKÉ MATERIÁLY O ORGANIZÁCIÍ DIŠTANČNÉHO A ZMIEŠANÉHO VZDELÁVANIA NA ZÁKLADE CELOUKRAJINSKEJ ONLINE ŠKOLY



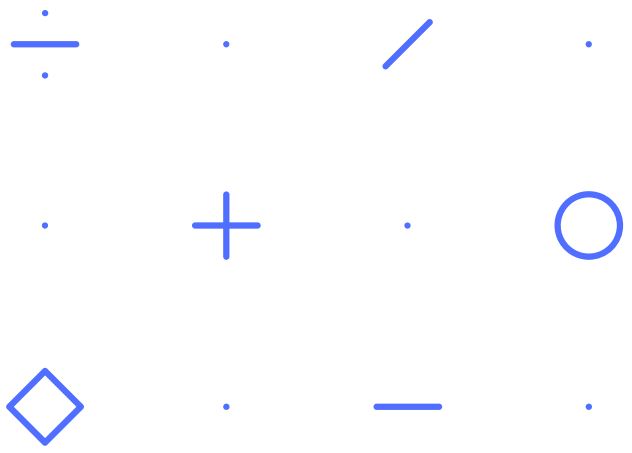
Vyvinuté mimovládnu organizáciou Osvitoria s podporou Detského fondu OSN (UNICEF).

Za obsah materiálu je zodpovedná mimovládna organizácia „Osvitoria“ a nie vždy odráža postoj UNICEF.

Autor: Olga Pytiur
Preklad: Yana Denysiuk

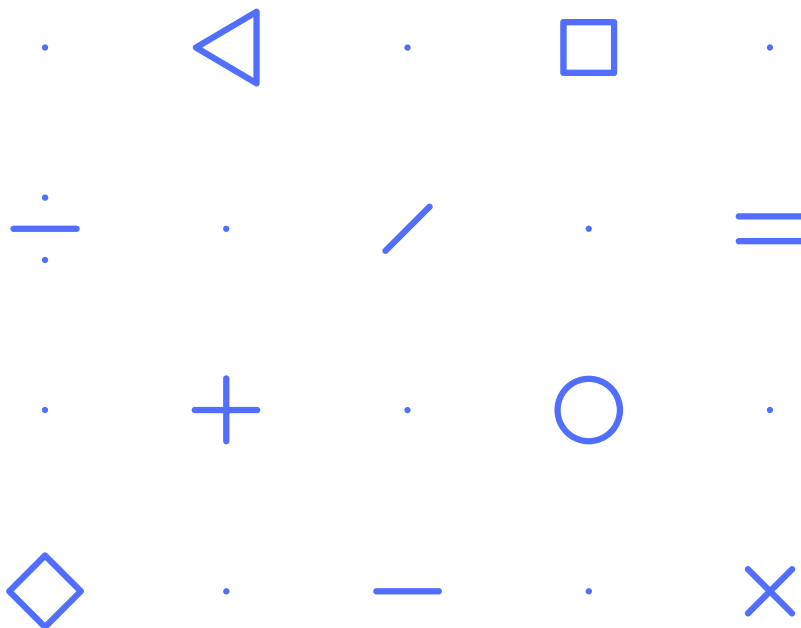
<https://osvitoria.org>
info@osvitoria.org

Kyjev, 2022



OBSAH

- 1 Úvod.
- 2 Registrácia na platforme AOS -- Moja kancelária (My office).
- 3 Ako používať platformu AOS pre dištančné a kombinované vzdelávanie.
- 4 Ako pracovať s učebnými materiálmi na platforme.
- 5 Hodnotenie úspechov študentov.
- 6 Návod, ako organizovať dištančné vzdelávanie pomocou platformy AOS.
- 7 Bežné otázky a odpovede.





All-Ukrainian Online School (AOS) je platforma pre dištančné a kombinované vzdelávanie pre študentov od 5. do 11. ročníka a metodická podpora výučby.

Hlavným cieľom je poskytnúť každému ukrajinskému študentovi a učiteľovi bezplatný prístup k vysokokvalitnému vzdelávaciemu obsahu.

Platforma ponúka video lekcie, testy a materiál pre samostatnú prácu v 18 hlavných predmetoch: ukrajinská literatúra, ukrajinský jazyk, biológia, biológia a ekológia, geografia, história, dejiny Ukrajiny, matematika, algebra, algebra a analýza pre začiatočníkov, geometria, umenie, základy práva, vedy, fyziky, chémie, anglickej a zahraničnej literatúry.

Deti budú môcť platformu využívať ako na štúdium v období stanného práva a/alebo karantény, tak aj na spoznávanie tém, ktoré pre chorobu či iné dôvody zameškali. Pre učiteľov sme vyvinuli odporúčania na poskytovanie zmiešaného a dištančného vzdelávania pomocou platformy.

Platformu môžu využívať aj koordinátori a dobrovoľníci, ktorí organizujú štúdium pre deti, ktoré boli nútené opustiť Ukrajinu v dôsledku ruskej vojenskej agresie.

Všetok materiál zodpovedá aktuálnym štátnym vzdelávacím programom a jeho kvalitu testuje Ukrajinský inštitút pre rozvoj vzdelávania. Zoznam kurzov a tém navrhuje Ministerstvo školstva a vedy Ukrajiny.

[ZDROJ](#)

REGISTRÁCIA NA PLATFORME AOS – MY OFFICE

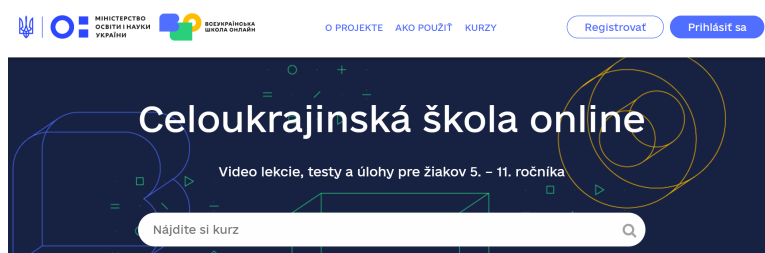
Ako začať pracovať na platforme:

V prvom rade sa odporúča prihlásiť sa na platformu pre učiteľov alebo tých, ktorí koordinujú proces učenia individuálne. Na tento účel si môžete pozrieť návod naskenovaním QR kódu po kliknutí na [odkaz](#) alebo pomocou nižšie uvedených pokynov.



INŠTRUKCIE:

1. Kliknite na [odkaz](#).
2. Kliknite na tlačidlo „Zaregistrovať sa“/„Зареєструватися“ v pravom hornom rohu.



3. Vyplňte polia:

- e-mail;
- meno a priezvisko;
- používateľské meno pre fóra (pomocou latinských písmen);
- heslo (minimálne 6 symbolov);
- pozíciu/rolu.

Môžete sa prihlásiť ako študent (od 5. do 11. ročníka), učiteľ alebo účastník kurzu. Pozorne si prečítajte zásady ochrany osobných údajov a zmluvné podmienky. Kliknite na „Vytvoriť účet“/„Створити обліковий запис“, skontrolujte svoj e-mail a aktivujte svoj účet.



Teraz ste plnohodnotným členom platformy a môžete využiť jej plný potenciál!

Ako pozvať študentov na kurz:

Otvorte záložku „Moja kancelária“/«Мій кабінет», kliknite na položku „Pozvať študentov do kurzu“/«Запросити учня або ученицю на курс» a vyplňte polia:

1. vyberte triedu z rozbaľovacieho zoznamu;
2. vyberte predmet z rozbaľovacieho zoznamu;
3. vyberte kurz z rozbaľovacieho zoznamu. Kurzy je možné skopírovať iba raz.
POZNÁMKA: Ak chcete pozvať študentov na kurz alebo triedu, študenti sa musia vopred prihlásiť na platformu. Odporúča sa pomôcť študentom s prihlásením počas online hodiny. Je dôležité starostlivo potvrdiť správne e-mailové adresy, aby učiteľ mohol ľahko pridávať a odoberať študentov z triedy;

MINISTERSTVO OSVĚTY I NAUKY UKRAJINY | ВСЕУКРАЇНЬКА ШКОЛА ОНЛАЙН

O PROJEKTE AKO POUŽÍŤ KURZY MOJE KURZY MOJA KANCELÁRIA

Moja kancelária

Pokyny **Pozvite študentov do kurzu** Riadenie kurzu

V tejto sekcii môžete skopírovať existujúci kurz na platforme a pozvať doň študentov. Sledujte ich úspech a uskutočňujte diskusie.

Vyberte triedu

7. trieda x v

Vyberte položku

ukrajinský jazyk x v

Názov kurzu

ukrajinský jazyk. 7. trieda x v

hotový

4. počkajte niekoľko minút, kým sa kurz skopíruje a znova načítajte stránku;
5. prejdite na kartu „Správa kurzov“/«Управління курсами».

Moja kancelária

Pokyny Pozvite študentov do kurzu **Riadenie kurzu**

kurz: História Ukrajiny, Svetová história. Integrovaný kurz. 6. trieda
Pozvite študentov

kurz: Angličtina. 5. trieda
Pozvite študentov

kurz: čl. 8. trieda
Pozvite študentov

kurz: ukrajinský jazyk. 8. trieda
Pozvite študentov

Tu môžete pridať všetkých študentov do svojej triedy zadaním ich e-mailových adries – oddelených čiarkou – a kliknutím na tlačidlo „Zapísať sa do kurzu“/«Зареєструвати на курс».

Kurz Program O hodnotení Pokrok Diskusia **Vedenie kurzu**

Ovládací panel

[Používatelia](#) [triedy](#) [Hodnotenie](#)

Registrácia / odpočet študentov a študentiek

Pomocou čiarky zadajte e-mailové adresy, ktoré poskytli vaši študenti pri registrácii na platforme WHO.

Dôležité: skontrolujte zadané údaje, pretože v prípade chyby nebude doručený registračný list / odpočet. Upozornite deti, že správa môže skončiť v priechínku Spam alebo Reklama.

Email

Odoslať e-mailové upozornenia.

[Zaregistrujte sa na kurz](#) [Odpočet z kurzu](#)

Na tejto karte môžete skontrolovať stav registrácie študentov a vybrať si ich roly. Učiteľ je administrátorom kurzu. Okrem toho je možné študentom pridelit rolu asistenta, administrátora diskusie alebo moderátora diskusie.

Registrácia / odhlásenie členov tímu kurzu

Vyberte si rolu v tíme kurzu:

Administrátor kurzu

Administrátor kurzu
asistent
Správca diskusie
Moderátor diskusií

Administrátor kurzu má plnú práva na kurz. Môžu meniť a upravovať obsah kurzu, poskytovať a odopierať študentom prístup do kurzu, meniť ich prístup ku kurzu na administratívnej platforme. Správčovské práva môžu byť udelené iba registrovaným používateľom na platforme HSE.

Používateľské meno	Email	Zamietnuť prístup
kokina_osvita	lao@osvitoria.org	Скасувати доступ

Zadajte svoj e-mail [Pridať](#)

Ak máte niekoľko paralelných tried, môžete žiakov podľa toho rozdeliť. Ak to chcete urobiť, prejdite na kartu „Triedy“/« Класи».

Kurz Program O hodnotení Pokrok Diskusia **Vedenie kurzu**

Ovládací panel

[Používatelia](#) [triedy](#) [Hodnotenie](#)

triedy

Rozdelte študentov kurzu do tried.

Názvy tried sa odporúča písať v azbuke, napr. „8-A“. Je to dôležité, pretože umožňuje kontrolovať priebeh konkrétnych tried.

Na nasledujúcej karte „Hodnotenie“/«Оцінювання» si môžete pozrieť zoznam tried a pokrok jednotlivých študentov a upraviť známky poskytnutím pokusov o zodpovedanie testovacích otázok po každom vzdelávacom videu.

Kurz Program O hodnotení Pokrok Diskusia **Vedenie kurzu**

Ovládací panel

[Používatelia](#) [triedy](#) [Hodnotenie](#)

Denník úspechu

Dôležité: Online prezeranie časopisu je možné, ak sa na kurz neprihlási viac ako 100 ľudí.

[Pozrite si denník hodnotení](#)

Pozrite si pokrok jednotlivého študenta

[Pozrite si stránku postupu](#)

Po zhladnutí vzdelávacieho videa môžu študenti odpovedať na 5 testovacích otázok. Po vytvorení triedy môže učiteľ sledovať pokrok každého študenta v rámci hodiny alebo témy. Ak sa študent pri odpovedi na testové otázky pomýli, učiteľ mu môže ponúknuť, aby si pozrel video a znova sa dostal k poznámkam k lekcii predtým, ako sa znova pokúsi odpovedať na testové otázky.

UPOZORNENIE: po dokončení témy žiaci plnia záverečné úlohy k danej téme. Systém poskytuje iba jeden pokus na dokončenie záverečných úloh.

Aké príležitosti poskytuje platforma učiteľom pri organizovaní dištančného a kombinovaného vzdelávania?

Dištančné a kombinované formy vzdelávania nám umožňujú prispôbiť tradičné učebné osnovy novej realite života. Zmiešané vzdelávanie je kombináciou online a offline učenia, holistického prístupu, ktorý pokrýva vzdelávacie prostredie, školu, online priestor, domovy študentov a učiteľov, rozvoj kompetencií účastníkov vzdelávacieho prostredia (učiteľov, študentov a rodičov).

Môžete implementovať zmiešané a dištančné vzdelávanie pomocou zdrojov platformy AOS. Všetkých 18 online kurzov spĺňa súčasné štandardné štátne požiadavky, obsah hodín prispieva k formovaniu kľúčových kompetencií a interdisciplinárnych zručností. **Každá lekcia v kurze obsahuje tri zložky: vzdelávacie video, poznámky na upevnenie učebného materiálu a testy na formatívne a záverečné hodnotenie.**

Keď sa študenti zapoja do vzdelávacieho procesu v rôznom čase, majú rôzne úrovne výsledkov alebo majú obmedzenú schopnosť navštevovať príslušnú vzdelávaciu inštitúciu, metóda „obrátenej triedy“ umožňuje učiteľom začať učenie včas a zapojiť študentov do tohto procesu rýchlo.

Tento prístup umožňuje študentom získať predchádzajúce vedomosti doma v čase, ktorý im vyhovuje. Platforma AOS je dostupná 24/7, takže každý môže pracovať v rôznych formátoch; napríklad na individuálnej báze alebo v režime konzultácie. Okrem toho si môžete stiahnuť aplikáciu a vykonávať vzdelávanie prostredníctvom mobilného telefónu. POZNÁMKA: Prístup na internet je nevyhnutný.

Poznámky a zoznam zdrojov je možné stiahnuť z platformy. Videá je možné v prípade potreby stiahnuť z YouTube. Zatiaľ však nie je možné sťahovať videá z platformy AOS.

Pri implementácii zmiešaného a dištančného vzdelávania je dôležité, aby všetci účastníci mali rýchly prístup k rozvrhu a plánom lekcií, rozumeli cieľom a cieľom lekcie, metódam a hodnotiacim kritériám. Na platforme AOS je každý kurz rozdelený do tém a témy sú rozdelené do niekoľkých lekcií. Nižšie je screenshot tematického plánu v kurze angličtiny pre 7. ročník.

✓ **Téma 3: Život v domácnosti. Slovná zásoba. Domáce práce. Zodpovednosti v rodine. Domáce spotrebiče. Gramatika. Príslovky času just, ever. Konjunkcie teda.**

- ▶ Lekcia 1. Rozvoj schopností počúvať
- ▶ Lekcia 2. Rozvoj čitateľských zručností
- ▶ Lekcia 3. Ústna rečová interakcia (monológ / dialóg)
- ▶ Lekcia 4. Písomná rečová interakcia (písomná správa, tvorivá práca)
- ▶ Lekcia 5. Projektová práca
- ▶ Záverečný test
Téma 3. Tematické hodnotenie

▶ **Téma 4: Výživa. Slovná zásoba. Varenie. Spôsoby spracovania potravín. Nastavenie stola. Kuchynské spotrebiče, riad. Gramatika. Príslovky stupňa a čísla a little, veľa s počítateľnými a nepočítateľnými podstatnými menami.**

▶ **Téma 5: Ukrajina a Veľká Británia. Slovná zásoba: hlavné pamiatky histórie a kultúry Kyjeva a Londýna. Gramatika: opakovanie časových slovesných tvarov**

▶ **Téma 6. Šport. Slovná zásoba: športové súťaže, kluby známych športovcov, oddiely. Gramatika: zvrätne zamená; predložky času pred, po, za, od**

▶ **Téma 7. Zdravotná starostlivosť. Slovná zásoba: návšteva lekára na názov zdravotníckych zariadení, choroby a ich príznaky, lieky. Gramatika: Past Perfect, opakovanie časových slovesných tvarov**

Študent tak môže vidieť celkový plán kurzu a vytvoriť si záložky na konkrétne lekcie alebo témy, ktoré si v prípade potreby vyžadujú dodatočnú pozornosť.

POZNÁMKA: Každá lekcia, ktorá obsahuje relevantné vzdelávacie videá a poznámky, má cieľ a úlohy otestovať úroveň samoštúdia študentov. Na základe týchto úloh je možné zorganizovať ústne alebo písomné hodnotenie alebo vytvoriť systém praktických cvičení nielen na preskúšanie, ale aj na prehĺbenie získaných vedomostí. Uvedené úlohy zároveň tvoria základ záverečných testov. Je tak možné realizovať formatívne hodnotenie, ktorého výsledky budú okamžite viditeľné pre študentov a učiteľov. Táto možnosť je dostupná pre učiteľov, ak si na platforme vytvorili „Moja trieda“/«Мій клас».

Kathleen Duckerova rozlišuje tri fázy učenia v rámci metódy „obrátenej triedy“. Pozrime sa bližšie na každý z nich a na uskutočniteľnosť platformy AOS v každej fáze.

Prvá fáza prebieha pred lekciami. V tejto fáze by sa mal objasniť účel a ciele učenia. V konzultačnom režime tak môže učiteľ definovať jednu alebo viacero tém, ktoré by si mal študent naštudovať sám, pomocou učebných materiálov platformy AOS. V tomto prípade je vytvorený individuálny plán, ktorý dodržiava každý účastník vzdelávacieho procesu. V tejto fáze sa odporúča zapojiť rodičov do plánovania individuálneho učebného plánu žiaka. Pomocou platformy AOS tak môžu rodičia dieťaťu pomáhať s jej funkcionalitou, ako aj sledovať priebeh plnenia úloh.

Najprv sa študenti zaregistrujú na platformu doma a pozrú si krátke vzdelávacie video z kurzu vo vhodnom čase a vhodnou rýchlosťou. Je možné meniť rýchlosť a kvalitu prehrávania videa, ako aj sledovať ho neobmedzený počet krát. Potom si študenti prečítajú poznámky k navrhovanej téme a vyplnia krátky test pozostávajúci z 5 otázok. Poznámky k lekcii je možné dodatočne stiahnuť z platformy AOS a test po videu je možné vykonať toľkokrát, koľko je potrebné.

Počas prvej fázy obráteného učenia môže učiteľ použiť rôzne stratégie na určenie stupňa zvládnutia učebného materiálu a na moderovanie efektívnych praktických činností v druhej fáze.

Stratégia č. 1. Vzbudiť záujem kladením otázok na základe vzdelávacieho videa alebo prezentácie, ktorú učiteľ poskytol na kontrolu.

Stratégia č. 2. Diskutujte o téme tak, že požiadate študentov, aby vytvorili otázky. Táto stratégia môže byť implementovaná pomocou rôznych online nástrojov, tabuliek „Know – Want to Know – Learned“ (KWL graf) na platforme alebo diskusného fóra v „My Class“.

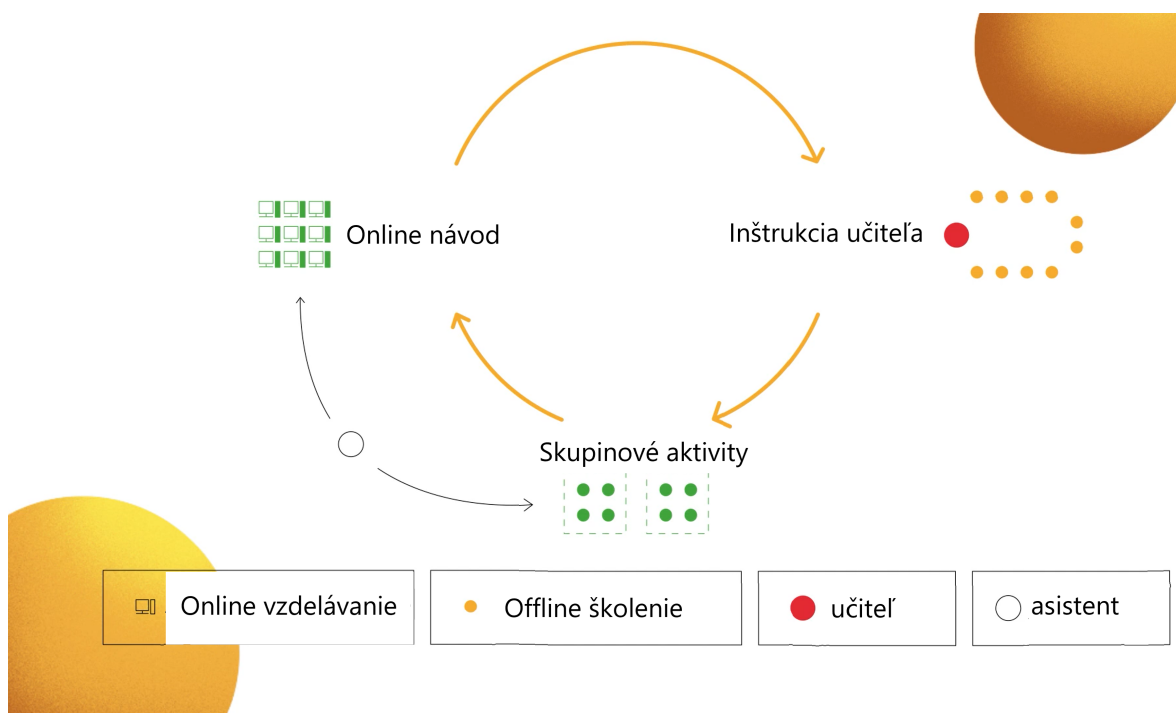
Stratégia č. 3. Na posúdenie vedomostí získaných prostredníctvom brainstormingu a/alebo vyplnením kvízu alebo testu. Každá hodina na platforme AOS je ukončená učebným testom, ktorého výsledok môžu vidieť žiaci aj učitelia.

Na základe materiálov vyvinutých na platforme AOS môže učiteľ ponúknuť svoje vlastné úlohy na iných platformách. Na základe výsledkov testu, kvízu, vyplnenej tabuľky, prípadne odpovede na problémovú otázku učiteľ plánuje ich aktivity pre druhú fázu obráteného učenia.

Druhá fáza obráteného učenia prebieha počas offline alebo online lekcie. Učiteľ moderuje učenie, aby vykonával praktické úlohy, čo pomáha pri upevňovaní alebo prehľbovaní vedomostí o učebnom materiáli a pri formatívnom hodnotení pre efektívnu spätnú väzbu.

POZNÁMKA: Táto fáza môže trvať viac ako 45 minút vyučovacej hodiny, pretože živá komunikácia medzi študentmi a učiteľom môže mať formu diskusie, zdieľania projektu, prezentácie vlastného výskumu atď.

Aby bol proces učenia v „obrátenej triede“ ešte efektívnejší, odporúčame počas druhej fázy použiť rotačný zmiešaný model učenia. Tento model zahŕňa obsluhu niekoľkých rotujúcich stanovíšť v triede, ktorých počet reguluje učiteľ. V tomto prípade môže jedna skupina detí pracovať napríklad s video materiálmi, druhá môže pracovať s učiteľom na praktických zadaniach a tretia môže realizovať projekt.



Na implementáciu zmiešaného modelu rotácie učenia potrebuje učiteľ vysokokvalitné učebné materiály poskytované platformou AOS. Jedna skupina teda sleduje školiace video zverejnené pred hodinou na platforme, ďalšia skupina pracuje s učiteľom na ústnych a písomných úlohách – vrátane tých, ktoré sú zverejnené v poznámkach k tej istej hodine – a tretia skupina realizuje projekt. Učiteľ si môže vybrať jednu z tém navrhnutých v poznámkach alebo zadať vlastnú, pričom zohľadní potreby študentov.

Učiteľ môže čiastočne využívať aj materiály z platformy. Jedna skupina napríklad sleduje vzdelávacie video na platforme alebo iných zdrojoch navrhnutých učiteľom, ďalšia skupina pracuje na praktických úlohách pripravených učiteľom na rôznych online zdrojoch a tretia skupina môže realizovať projekt, natočiť vlastné video, vysvetlenie alebo vytvorenie podcastu.

Ak sa chcete dozvedieť viac o rotačnom zmiešanom modeli učenia vo vzdelávacom videu z kurzu „Take a urob“ kliknite na [odkaz](#) alebo naskenujte QR kód.



POZNÁMKA: Zmiešané vzdelávanie si od učiteľa vyžaduje osobitnú flexibilitu. V druhej fáze dištančného vzdelávania môže učiteľ podľa vlastného uváženia určiť typy úloh, nástroje a spôsoby testovania výsledkov študenta. Učiteľ zatiaľ nemá možnosť pridávať vlastné zadania do skopírovaného kurzu alebo vytvárať vlastné dotazníky, ale môže zanechať odkaz na materiály vo fóre triedy. Nakoniec sa na platforme objavia ďalšie nástroje, ktoré umožnia učiteľom vytvárať si vlastné online kurzy a pozývať študentov, aby s nimi pracovali. V súčasnej fáze, ak má učiteľ vlastnú webovú stránku alebo kurz, môže použiť materiály platformy AOS a odvolávať sa na ne vo svojich kurzoch s uvedením zdroja.

Tretia fáza je reflexia učenia po vyučovacej hodine.

V **tejto fáze** študent dokončí svoju domácu úlohu a učiteľ hodnotí pokrok študentov v učení.

POZNÁMKA: Učiteľ musí predložiť všetky nové nástroje hodnotenia a uistiť sa, že študenti rozumejú ich mechanizmu.

Na implementáciu tejto fázy platforma AOS ponúka automatizované testy po každej lekcii a záverečné testy na konci každej témy.

Okrem toho sa odporúča využiť učebné úlohy, ktoré autori ponúkajú v poznámkach k lekciam. Ide o projektové témy, problémové otázky a/alebo kreatívne úlohy, ktoré je možné vykonávať doma, ako aj počas offline alebo online lekcií.

Pre živú diskusiu a dialóg v procese štúdia témy môže učiteľ zorganizovať fórum. Táto funkcia je dostupná cez záložku „Diskusia“/«Обговорення». Tu môže učiteľ alebo študent – ak dostane príslušnú rolu administrátora, facilitátora alebo moderátora diskusie – pridávať publikácie, komentovať ich a hodnotiť a meniť alebo mazať ich, ak bol kódex správania alebo kódex akademickej integrity porušené.

POZNÁMKA: Diskusia môže byť rozdelená do niekoľkých tém:

- dodatočné učebné materiály;
- úlohy;
- projekty;
- tematická diskusia;
- AOS lekcie.

Učiteľom a študentom to umožňuje včas reagovať na svoje požiadavky a viesť efektívnu komunikáciu s dialógom, napr. klásť otázky a moderovať odpovede študentov. Je tiež možné vytvárať záložky pre rýchly prístup k vybranej téme alebo lekcii. Zatiaľ je to jediný spôsob, ako pridať vlastný obsah do skopírovaného kurzu.

The screenshot shows the 'Diskusia' (Discussion) page for the course 'ukrajinský jazyk. 8. trieda'. At the top, there are navigation tabs: 'Kurz', 'Program', 'O hodnotení', 'Pokrok', 'Diskusia', and 'Vedenie kurzu'. Below the tabs, there is a search bar with 'Vyhľadávanie' and a magnifying glass icon, and a button 'Pridať príspevok'. On the left, there is a sidebar titled 'Filtrujte témy' (Filter topics) with a dropdown menu 'vybrané témy' and a list of filters: 'Všetky diskusie', 'Správy, ktoré sledujem', 'Dodatočné škollace materiály', 'Úloha', 'projekty', 'Tematické diskusie', and 'Poučenie od WHO'. The main content area is titled 'Hlavná stránka diskusií ukrajinský jazyk. 8. trieda' and contains several sections: 'Ako používať diskusie WHO', 'Nájdite diskusiu' (Find discussion) with a search icon and text 'Ak chcete nájsť konkrétny motív, použite ponuku Všetky motívy.', 'Odhodnotte správu' (Rate post) with a plus sign and text 'Hlasujte za dobré správy a odpovede', 'Získajte aktualizácie' (Get updates) with an envelope icon and text 'Uložte si tu záložku, aby ste získali denný prehľad o nových neprečítaných komentároch a odpovediach na príspevky, ktoré sledujete.', 'Vyhľadávanie' (Search) with a magnifying glass icon, 'Filtrujte a organizujte témy' (Filter and organize topics) with a funnel icon, 'Nahláste porušenia v správach a odpovediach' (Report violations in posts and answers) with a flag icon, and 'Sledovať/nesledovať správy' (Follow/unfollow posts) with a star icon.

Viac o algoritme na vytváranie fór sa môžete dozvedieť vo vlastnom skopírovanom kurze vo vzdelávacom [videu](#) „Učiteľská kancelária“.

Odporúčaný časový kód je 8:05.

Postupom času si budete môcť vytvárať vlastné kurzy pomocou platformy AOS. Aby ste sa zoznámili s najefektívnejšími online zdrojmi, ktoré je možné využiť počas ktorejkoľvek fázy blended learningu, odporúčame pozrieť si tematické videá kurzu "[Take and do. Mixed and distance learning](#)" na alebo naskenujte QR kód.

Podrobné pokyny na organizáciu obráteného učenia sú [dostupné na](#) alebo pomocou QR kódu.



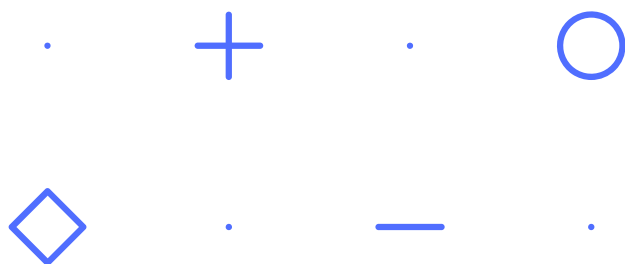
Implementácia techniky „obrátenej triedy“. Pokyny krok za krokom.

Ak má učiteľ a študent možnosť pracovať online, treba dodržať nasledujúci postup:

1. oznámiť žiakom názov vzdelávacieho videa, ktoré si majú pozrieť pred ďalšou vyučovacou hodinou;
2. požiadať študentov, aby po náučnom videu vyplnili test. Zdôraznite, že pred zodpovedaním testových otázok si študenti môžu video pozrieť niekoľkokrát;
3. pred online alebo offline lekciami si pozrite výsledky testovania v záložke „Management kurzu“ - „Hodnotenie“/«Управління курсом» – «Оцінювання». To umožňuje zistiť úroveň zvládnutia učebného materiálu a v prípade potreby pripraviť ďalšie úlohy pre tých študentov, ktorí majú problémy so štúdiom témy;
4. pripraviť cvičenie na precvičenie a implementáciu vedomostí na základe poznámok po náučnom videu. Môže ísť o problematickú otázku, ktorá bola zodpovedaná vo videu alebo o malú úlohu, ktorá bola predtým analyzovaná vo videu alebo poznámkach. V prípade potreby môžu študenti na splnení tejto úlohy pracovať vo dvojiciach alebo skupinách;
5. na prepracovanie materiálu môžete použiť tabuľku „Vedieť – chcieť vedieť – naučené“ (KWL tabuľka), ktorú študenti vyplnia doma pri pozieraní videa. Prečítajte si viac o tomto type práce v ďalšej časti príručky;
6. pripravte si doplnkové cvičenia na prehĺbenie látky, napr. úlohy v powerpointovej prezentácii. V prípade potreby využite vzdelávací potenciál iných online platforiem, ako sú Classtime, Learning Apps, Quizlet, Kahoot a ďalšie. Odporúča sa dokončiť praktické úlohy z poznámok k lekcii počas offline a online vyučovania;
7. oznámiť študentom hodnotiace kritériá pre typy úloh robených doma a počas vyučovania. Uistite sa, že študenti rozumejú mechanizmu. Ak je to možné, ukážte príklad správne vykonanej domácej úlohy. POZNÁMKA: Poznámky k lekciam na platforme ponúkajú množstvo úloh a projektov, ktoré môžu študenti vykonávať samostatne alebo v triede pod vedením učiteľa. V ďalšej časti sa pozrieme na spôsoby použitia každého z typov učebných materiálov na platforme AOS.

Návod na organizáciu dištančného vzdelávania pomocou platformy AOS

1. Zaregistrujte sa na platforme AOS, skopírujte učebné kurzy a vytvorte „My Office“.
2. Pomôžte študentom zaregistrovať sa a pridať ich do konkrétnej triedy.
3. Vytvorte individuálny vzdelávací plán pre študenta. Ak to chcete urobiť, pozrite si zoznam všetkých tém a lekcí v kurze, ktorý ste si vybrali na platforme AOS.
4. Definujte vzdelávacie očakávania pre kurz, témy a jednotlivé lekcie. Na tento účel použite ciele uvedené v poznámkach pre každú lekciu na určitú tému.
5. Napíšte si na platforme AOS zoznam lekcí a tém, ktoré študent potrebuje študovať. Vytvorte plán práce na platforme spolu so študentom.
6. Diskutujte v hlavnom kanáli, cez ktorý budete komunikovať so študentom. Na platforme to možno vykonať prostredníctvom vašej triedy na karte „Diskusie“/«Обговорення».
7. Definujte typy prác, ktoré sa budú hodnotiť v téme a v prípade potreby v každej z lekcí. Oboznámte študenta s kritériami hodnotenia pre rôzne typy prác. Na platforme AOS sa testy vyhodnocujú automaticky. Namiesto toho poznámky ku každej lekcii obsahujú zoznam dodatočných úloh, na ktorých môže študent pracovať samostatne. Skontrolujte ich a identifikujte tie, ktoré je potrebné urobiť alebo vyhodnotiť.
8. Poskytnite študentovi spätnú väzbu sledovaním jeho pokroku v časti „Moja kancelária“ a kontrolou úloh, ktoré študent posielal prostredníctvom zvoleného komunikačného kanála. Majte na pamäti, že spätná väzba musí obsahovať správu o tom, čo prebehlo dobre a na čom je potrebné popracovať.



9. V prípade potreby poskytnite študentovi zoznam služieb, prostredníctvom ktorých budete sledovať aj postup pri osvojovaní učebného materiálu. Uistite sa, že študent môže využívať služby podľa vášho výberu.

10. Poskytnite študentovi poradenstvo prostredníctvom vami zvoleného komunikačného kanála a nezabudnite ho podporiť a označiť jeho úspech.

Pozrite si video o organizácii dištančného vzdelávania [tu](#) alebo naskenujte QR-kód.

Pozrite si školiace video o gamifikácii dištančného vzdelávania [tu](#).



AKO PRACOVAŤ S MATERIÁLMI NA PLATFORME:

Každý kurz obsahuje niekoľko tém, v rámci ktorých je rôzny počet lekcií. Ku každej lekcii existuje pravidelný súbor učebných materiálov na tému ktoréhokolvek z kurzov. To zahŕňa vzdelávacie video, poznámky, zoznam použitých zdrojov a test. Na prípravu na hodiny môže učiteľ použiť iba materiály platformy alebo ich kombinovať s vlastnými úlohami na iných online zdrojoch. Zároveň môžu využívať všetky učebné materiály alebo len časť z nich. Pokyny na použitie materiálov v komplexe alebo čiastočne sú uvedené nižšie.

PRÁCA SO VZDELÁVACÍMI VIDEAMI:

Možnosť 1. Študenti si môžu pozrieť vzdelávacie video na platforme AOS toľkokrát, koľkokrát chcú, a vykonať test na základe obsahu, ktorý si pozreli. Prostredníctvom voľby „Moja kancelária“ učiteľ kontroluje výsledky každého žiaka a v prípade potreby pripravuje ďalšie úlohy na upevnenie a prehĺbenie preberanej látky.

Možnosť 2. Študenti si môžu pozrieť vzdelávacie video na platforme AOS. Učiteľ si pripraví vlastný zoznam otázok, na ktoré žiaci nájdu odpovede po zhliadnutí videa. Takéto otázky je možné umiestniť do dokumentu MS Word alebo napríklad do [Classtime](#). Môžete tu vytvárať otvorené a uzavreté otázky, testy s jednou alebo viacerými odpoveďami, úlohy s určením chronologickej postupnosti, určovaním oblasti na mape alebo dopĺňaním chýbajúcich slov.

Možnosť 3. Študenti si pozerajú vzdelávacie video na platforme AOS a počas pozerania vyplňajú tabuľku KWL. Študenti si môžu vytvoriť a doplniť takúto tabuľku sami v zošite alebo spoločne na online tabuli, ako je [Trello](#). V prvom prípade by sa úlohy mohli poslať na vybraný externý komunikačný kanál. V druhom prípade študenti sledujú odkaz na online tabuľku s vopred pripravenou tabuľkou a pripájajú sa k vyplneniu svojich mien. Po prvé, umožňuje to učiteľovi vyhnúť sa preťaženiu e-mailov alebo iných komunikačných kanálov. Po druhé, učiteľ môže okamžite skontrolovať pokrok študentov na vzdelávacom videu.

Študenti si môžu navzájom pozrieť odpovede a v prípade potreby si svoje odpovede upraviť. Študenti, ktorí majú problémy s učením, môžu vidieť správne vzorce a vytvárať si vlastné odpovede.

Nižšie je uvedený príklad vyplnenia KWL tabuľky témy „Rozšírené a nerozšírené priame adresy“/«Поширені та непоширені звертання» v kurze ukrajínčiny pre 8. ročník.

viem	chcem vedieť	Učil sa
To, čo sa nazýva odvolanie. Ivan	Aké odvolania sa nazývajú bežné a neobvyklé? Ivan	Menej časté odvolania sú odvolania, ktoré pozostávajú z jedného slova. Spoločná adresa pozostáva z dvoch alebo viacerých slov. Ivan
V akých častiach jazyka je adresa vyjadrená? Mária	Je adresa členom vety? Mária	V adrese používame zvolacie písmená. Anna
Po adrese sme dali komu. Anna	Ako správne podať odvolanie? Anna	
+ Pridajte kartu	+ Pridajte kartu	+ Pridajte kartu

Začnite offline alebo online lekciu analýzou tabuľky a pokračujte úlohami, ktoré vám pomôžu prehĺbiť učebný materiál.

Okrem tabuľky KWL môžu študenti vyplniť mentálnu mapu, ktorá neskôr pomôže pri cvičení.

Možnosť 4. Pripravte si vlastné videoúlohy a informujte o nich študentov. Video z platformy AOS je možné zverejniť na [EDPUZZLE](#). Na to musí učiteľ nájsť videonávod na YouTube. Učiteľ vytvorí skupinu úloh pre vzdelávacie video a určí počet úloh a kritériá hodnotenia pre každú z nich. Všetky práva na používanie takýchto videí sú vyhradené.

POZNÁMKY

Poznámky sú neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacieho kurzu. Obsahujú základné teoretické informácie vyučovacej hodiny, praktické úlohy na samostatnú prácu a zoznam odporúčaných zdrojov na ďalšie štúdium.

Po zhladnutí vzdelávacieho videa sa odporúča, aby ste si pred dokončením testu preštudovali poznámky. To umožní systematizovať a zovšeobecniť učebný materiál.

Ak študent nemôže sledovať vzdelávacie video, poznámky môžu byť použité ako hlavný pracovný materiál. Poznámky môžu dopĺňať aj učebnicu. Na tento účel by sa poznámky mali stiahnuť z platformy AOS vo formáte pdf a odoslať cez zvolený komunikačný kanál. V prípade potreby je možné ich vytlačiť.

Po preštudovaní poznámok si študent môže vytvoriť mentálnu mapu pojmov alebo pripraviť zoznam otázok na diskusiu na online lekciách. Takéto otázky môžu byť základom samostatnej práce študentov alebo krátkeho prieskumu o obsahu poznámok. Učiteľ môže využiť online platformy, ktoré gamifikujú proces učenia, ako napríklad [quizizz](#) alebo [kahoot](#), a pripraviť krátky kvíz o obsahu poznámok.

Ako pracovať s praktickými úlohami v poznámkach?

Praktické úlohy v poznámkach je možné vykonávať písomne alebo ústne v závislosti od pokynov. Učiteľ má možnosť posúdiť ich, ak študenti zašlú vypracované práce na overenie cez zvolený komunikačný kanál. POZNÁMKA: Praktické úlohy uvedené v poznámkach sa na platforme neposudzujú automaticky.

Učitelia môžu využiť praktické úlohy poznámok na organizáciu vyučovania, realizáciu vzdelávacích projektov, kreatívnych úloh atď. Môžete si vytvoriť vlastné školiace video alebo fotografiu, nahráť podcast alebo natočiť krátke video pre TikTok. Napríklad autor knihy „Mykola Vingranovsky. Jeho život a dielo“ poznamenáva v kurze Ukrajinská literatúra v 11. ročníku, navrhujú odfotiť sa na predstavenie venované Mykolovi Vingranovskému a vykonať nasledujúcu úlohu: vyberte si obľúbené riadky z poézie Mykolu Vingranovského a napíšte ich na kúsok papiera. Urobte si vlastnú fotografiu s vybranými čiarami podľa vzoru a uverejnite ju na zvolenom komunikačnom kanáli.

Niektoré úlohy môžu tvoriť základ pre kreatívny projekt. Napríklad Ukrajinská literatúra na úrovni 11. ročníka: Apolitická a všadeprítomná veselosť, metaforické a mytologické črty v básňach „Zelené evanjelium“, „Vianoce,“ navrhuje sa táto úloha: Vyberte konkrétne slová a slovné spojenia z básní Bohdana Ihora Antonycha na zdobenie odevov, kníh, záložiek a iných vecí, ktoré by sa mohli stať prvkami odevu alebo interiérového dizajnu. Vytvorte si vlastný dizajn takýchto vecí.

Praktické úlohy v poznámkach obsahujú QR kódy a odkazy na rôzne typy učebných materiálov, najmä videoprednášky, filmy, kreslené filmy. Autori poskytli aj odkazy na podcasty, zvukové nahrávky a články. Takéto materiály môžu byť základom pre diskusiu na ďalších lekciách.

Praktické úlohy môže študent absolvovať individuálne doma alebo s učiteľom počas vyučovacej hodiny. Úlohy je možné vykonávať čiastočne alebo úplne, v závislosti od potrieb žiakov alebo pokynov učiteľa.

POZNÁMKA: študenti a učitelia môžu upravovať poznámky, v prípade potreby pridávať vlastné úlohy. V tomto prípade by mal byť vytvorený samostatný súbor a distribuovaný prostredníctvom zvoleného komunikačného kanála.

Ako pracovať s odporúčanými doplnkovými zdrojmi v poznámkach?

Na konci poznámok autori uvádzajú zoznam odporúčaných zdrojov, s ktorými môžu študenti a učitelia ďalej pracovať. Ide o dodatočné odkazy na učebnice a príručky, články, webové stránky, podcasty, zvukové materiály, obrazové obrázky (fotografie, obrázky atď.), ktoré môžu študenti použiť kedykoľvek počas hodiny alebo pri samoštúdiu.

TESTY

Po každej lekcii má študent možnosť vyplniť 5 testových otázok s jednou alebo viacerými správnymi odpoveďami, nadviazať korešpondenciu alebo odpovedať na otvorenú otázku. Za takéto úlohy môže žiak získať 1 bod. Je to formatívne hodnotenie, ktoré umožňuje analyzovať stupeň pochopenia učebného materiálu. Po skontrolovaní odpovedí môže učiteľ ponúknuť ďalšie pokusy o zodpovedanie jednej alebo viacerých testových otázok. Na tento účel použite tabs "Management kurz" - "Hodnotenie" - "Upravte výsledok konkrétnej úlohy študenta" / управління курсом »-« Коригування »-« Коригувати результат окремого завдання учня або учениці ».

Po absolvovaní témy čaká študentov záverečný test s 12 úlohami, ktorých výsledky nie je možné upravovať. Toto je konečné hodnotenie na platforme.

Viac o online nástrojoch na hodnotenie študentov sa dozviete [tu](#) alebo naskenovaním QR kódu.

Viac informácií o formatívnom hodnotení [tu](#) alebo naskenovaním QR kódu.



OTÁZKY A ODPOVEDE TÝKAJÚCE SA HODNOTENIA NA PLATFORME AOS



1. Existuje možnosť komentovať známky a pokroky študentov?

Áno. Platforma poskytuje možnosť vytvárať diskusie v rámci kurzu a fóra s cieľom poskytnúť spätnú väzbu k dokončeným úlohám. Ak to chcete urobiť, na karte „Diskusie“/«Обговорення» pridajte nasledujúce materiály:

- dodatočné školiace materiály;
- úlohy;
- projekty;
- tematická diskusia;
- AOS lekcie.

Učitelia môžu vytvoriť tému na diskusiu a nastaviť upozornenia na nové správy od študentov. Je to efektívny spôsob komunikácie pri absencii osobnej komunikácie s učiteľom.

V záložke "Správa kurzu"/«Управління курсом» - "Hodnotenie"/«Оцінювання» má učiteľ tiež možnosť upraviť výsledok každého študenta pre konkrétnu úlohu.

2. Je možné dať študentovi aktuálnu známku, ak po hodine na platforme AOS splnil iba 5 testovacích úloh?

Závisí od toho, do akej miery učiteľ využíva potenciál platformy a od plánovaného množstva učebného materiálu, ktorý ovplyvní výsledné hodnotenie.

Známky študentov za každú hodinu môžete sledovať na karte „Pokrok“/«Прогрес», celkové hodnotenie pre každú tému vzdelávacieho plánu si môžete pozrieť v časti Moja kancelária/«Мій кабінет» výberom položky "Ovládací panel" - "Hodnotenie" - "Zobraziť register tried"/«Панель Управління» - «Оцінювання» - «Переглянути журнал оцінок».

POZNÁMKA: testy po každej lekcii pomáhajú realizovať formatívne hodnotenie. Ukazujú študentom aj učiteľom úroveň samostatného štúdia učebných materiálov a pomáhajú odhaliť oblasť možného ďalšieho rozvoja.

Na otestovanie schopnosti aplikovať to, čo sa naučili, ako aj na overenie schopností analýzy a syntézy, by mal učiteľ navrhnúť študentom prácu na ďalších úlohách. V tomto prípade sa odporúča použiť doplnkové úlohy na samostatnú prácu z poznámok ku každej lekcii. Napríklad na kurze Ukrajinská literatúra pre 11. ročník v rámci hodiny Život a tvorba Vasyla Symonenka je jednou z praktických úloh vytvorenie exkurznej trasy prechádzajúcej básnikovými pamäťovými miestami s vlastnými poviedkami.

UPOZORNENIE: v poznámkach tvorca kurzu uvádza praktické úlohy pre študentov - samoukov. Učiteľ môže udeľovať známky za takéto úlohy samostatne. Tieto úlohy môžu byť návodom aj pre učiteľov a žiakov. Môžu byť napríklad použité pri samostatnej práci ako súčasť testu alebo ako podklad pre vytváranie nových úloh.

3. Dá sa známku za splnenie záverečných úloh k téme započítať ako test?

Možnosť 1. Splnenie záverečných úloh na danú tému možno započítať ako test.

Možnosť 2. Záverečné úlohy pre každú z tém môžu študenti využiť ako príležitosť na prípravu na test. Učiteľovo hodnotenie takýchto úloh môže byť započítané ako bežné známky.

4. Ak škola nemá elektronickú matriku, môže byť hodnotenie na platforme AOS na aktuálne a záverečné hodnotenie?

Platforma AOS môže byť dodatočným nástrojom, ktorý umožní učiteľom sledovať pokrok študentov a vykonávať aktuálne a záverečné hodnotenia. V tomto prípade musí učiteľ vyvinúť systém na prenos bodov vytvorených platformou do súčasného systému na zostavenie výslednej známky.

Žiaľ, stále neexistuje jednotný mechanizmus, ktorý by umožňoval atestáciu potvrdzujúcu absolvovanie učiva študentmi pomocou platformy AOS.

5. Dá sa automatické hodnotenie študijných výsledkov žiakov na platforme AOS považovať za triedny register k predmetu, ak škola nevie viesť papierový register alebo nemá e-matriku?

Áno, platforma AOS môže byť dodatočným nástrojom, ktorý umožní učiteľom sledovať pokrok študentov a môže byť registrom tried. Znamky študenta za každú hodinu sa dozviete v záložke „Pokrok“/«Прогрес», celkové hodnotenie pre každú tému vzdelávacieho plánu si môžete pozrieť v časti „Moja kancelária“/«Мій кабінет» výberom položky „Ovládací panel“ - "Hodnotenie" - "Zobraziť register tried"/«Панель Управління» - «Оцінювання» - «Переглянути журнал оцінок».

6. Ako sledovať a hodnotiť pokroky študentov, ktorí pracujú len na platforme AOS a nedostávajú od učiteľa žiadne dodatočné zadania alebo nemajú možnosť zapojiť sa do online hodín?

V tomto prípade sa odporúča spolupracovať s rodičmi. Môžu pomôcť s registráciou na platforme, sledovať priebeh učenia alebo pomáhať pri dodržiavaní pokynov učiteľa.

Odporúčame tiež použiť dodatočné úlohy na samostatnú prácu z poznámok ku každej lekcii. Napríklad na kurze Ukrajinská literatúra pre 11. ročník v rámci vyučovacej hodiny „Život a tvorba Vasyl'a Symonenka“ je jednou z praktických úloh vytvorenie exkurznej trasy prechádzajúcej básnikovými pamäťovými miestami s vlastnými poviedkami.

UPOZORNENIE: v poznámkach autori kurzu uvádzajú praktické úlohy pre študentov - samoukov. Učiteľ môže udeľovať známky za takéto úlohy, alebo rodičia môžu kontrolovať splnenie úloh pre samostatnú prácu.

7. Je možné splniť požiadavky učebných osnov pri výlučnej práci so všetkými materiálmi na platforme AOS?

Áno, v tomto prípade môžete splniť požiadavky učebných osnov pre kurzy, ktoré sú dostupné na platforme.

POZNÁMKA: Dostupné kurzy nepokrývajú celý ročný vzdelávací program, pretože niektoré materiály sa stále vyvíjajú. Platforma ponúka učebné materiály, ktoré pokrývajú témy do konca tohto školského roka.

8. Môže učiteľ samostatne posúdiť pokrok študentov na platforme?

Nie, v tejto fáze je platforma plne automatizovaná.

BEŽNÉ OTÁZKY A ODPOVEDE

Kto môže využívať platformu?

Materiály môžu využívať študenti a učitelia ročníkov 5-11, ako aj dobrovoľníci/koordinátori, ktorí organizujú vzdelávanie ukrajinských študentov v zahraničí. Študenti ho môžu využiť na samostatné učenie sa (celého kurzu alebo zameškaných tém), učitelia ho môžu využiť na prípravu a organizáciu učebného procesu podľa metódy „obrátenej triedy“ a na realizáciu formatívnych hodnotení. Platforma poskytuje bezplatný a neobmedzený prístup pre každého.

POZNÁMKA: Ak učíte študentov v zahraničí a potrebujete splniť požiadavky štátneho štandardu Ukrajiny a vzdelávacích programov, použite platformu AOS. Umožní vám to začať kedykoľvek, mať všetky učebné materiály a príklad plánovania hodiny pre všetky témy, sledovať pokrok študentov a vykonávať formatívne a záverečné hodnotenia.

Je učiteľ povinný vytvoriť „Moja kancelária“ alebo zaregistrovať študentov na používanie materiálov platformy?

Nie, učitelia nie sú povinní vytvárať triedy ani registrovať študentov na používanie materiálov platformy. Jedinou požiadavkou je zaregistrovať sa na platforme a vybrať si kurz alebo kurzy. Podobne sa študenti musia zaregistrovať na platforme a vybrať si kurz(y), aby mohli pracovať.

Možnosť „Moja kancelária“ umožní učiteľovi zhromaždiť študentov v triede, sledovať ich pokrok a rýchlo robiť formatívne a záverečné hodnotenia. Ak skopírujete vybraný kurz do „My Office“, môžete použiť ďalšie nástroje platformy.

Môžu učitelia zmeniť úlohy dostupné na platforme?

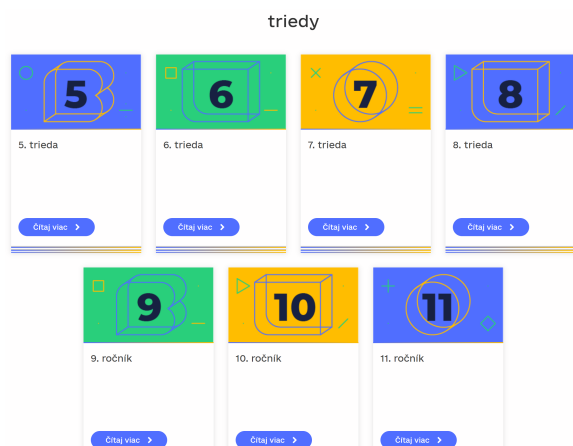
V tejto fáze nie je možné meniť úlohy existujúceho kurzu. Učiteľ si však môže skopírovať vybraný kurz do svojej „Mojej kancelárie“ a pridať svoje vlastné úlohy pre študentov v časti „Diskusia“, a to:

- dodatočné učebné materiály;
- praktické úlohy;
- projekty;
- tematické otázky do diskusie.

Je učiteľ povinný splniť všetky úlohy zverejnené na platforme?

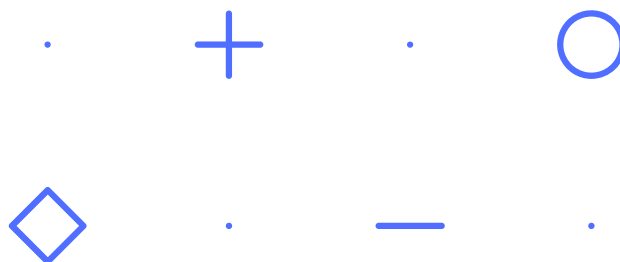
Nie. Učiteľ môže využívať platformu úplne alebo čiastočne, napr. nejaké vzdelávacie videá alebo poznámky, príklady úloh alebo texty.

Aký je potenciál vzdelávacej platformy?



Platforma ponúka učebné materiály v 18 hlavných predmetoch pre žiakov a učiteľov 5-11 tried podľa štátneho vzdelávacieho programu:

- Dejepis Ukrajiny.
- Algebra.
- Algebra a analýza pre začiatočníkov.
- Angličtina.
- Biológia.
- Biológia a ekológia.
- Svetová história.
- Geografia.
- Geometria.
- Svetová literatúra.
- Matematika.
- Umenie.
- Základy práva.
- Prírodná veda.
- Ukrajinská literatúra.
- Ukrajinský jazyk.
- Fyzika.
- Chémia.



*POZNÁMKA: Dostupné kurzy nepokrývajú celý ročný vzdelávací program, pretože niektoré materiály sa stále vyvíjajú. Platforma ponúka učebné materiály, ktoré pokrývajú témy do konca tohto školského roka.

Ako zapojiť študentov do práce na platforme a vykonávať formatívne a záverečné hodnotenie témy?

Ak ste učiteľ, odporúčame vám na platforme aktivovať „My Office“ a pridať študentov. Tento nástroj vám umožní organizovať prácu na platforme, udržiavať kontakt so študentmi a sledovať ich pokrok.

Ak to chcete urobiť, kliknite na tlačidlo „My Office“ na hornom paneli a pozrite si návod s podrobnými pokynmi. Je k dispozícii aj na [odkaze](#) a QR-kóde.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ВСЕУКРАЇНЬКА
ШКОЛА ОНЛАЙН

О ПРОЕКТЕ

АКО ПОУЖИТИ

КУРСЫ

МОЈЕ КУРСЫ

МОЈА КАНЦЕЛАРІА

Vo videonávode získate odpovede na nasledujúce otázky:

- Ako pozvať študentov na konkrétny kurz AOS?
- Ako vytvoriť „Moju triedu“ a pridať študentov?
- Ako vykonávať formatívne a záverečné hodnotenia?

Aké sú náklady na štúdium na online platforme AOS?

Prístup ku všetkým učebným materiálom je bezplatný.

Vydáva sa po absolvovaní kurzu nejaký doklad?

Zatiaľ nie, ale bude k dispozícii neskôr.

Nemôžem otvárať ani sťahovať videá alebo iné učebné materiály. Čo mám robiť?

Skontrolujte svoje internetové pripojenie a skúste to znova. Ak sa materiály nezobrazia, napíšte na adresu support@e-school.net.ua. V predmete listu nezabudnite uviesť názov kurzu, triedu a číslo lekcie.

Mám problémy s načítaním platformy AOS (je pomalá, objavujú sa chyby). Čo mám robiť?

Stáva sa to veľmi zriedkavo. Zvyčajne je hlavným dôvodom obrovské množstvo používateľov súčasne. Nebojte sa, počkajte pár minút a znova načítajte stránku. Odporúča sa tiež skontrolovať stabilitu vášho internetového pripojenia.

Existuje nejaký harmonogram?

Kurzy môžete absolvovať v akomkoľvek vhodnom čase. Aj po absolvovaní kurzu k nemu budete mať prístup a budete ho môcť absolvovať znova.

Kedy budú na platforme AOS dostupné nové kurzy a lekcie?

Nové kurzy a lekcie v rámci kurzov budú pribúdať postupne. Zostaňte naladení na aktualizácie na platforme.

Na moju otázku som nenašiel odpoveď.

Akékoľvek ďalšie otázky týkajúce sa platformy alebo kurzov pošlite na adresu support@e-school.net.ua.

Kolegovia, pre akékoľvek informácie alebo rady ohľadom organizácie vzdelávania prostredníctvom platformy AOS nás kontaktujte na support@e-school.net.ua.

