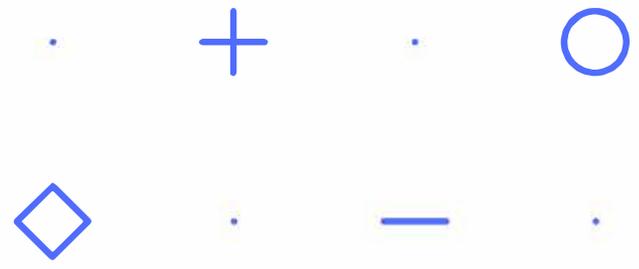
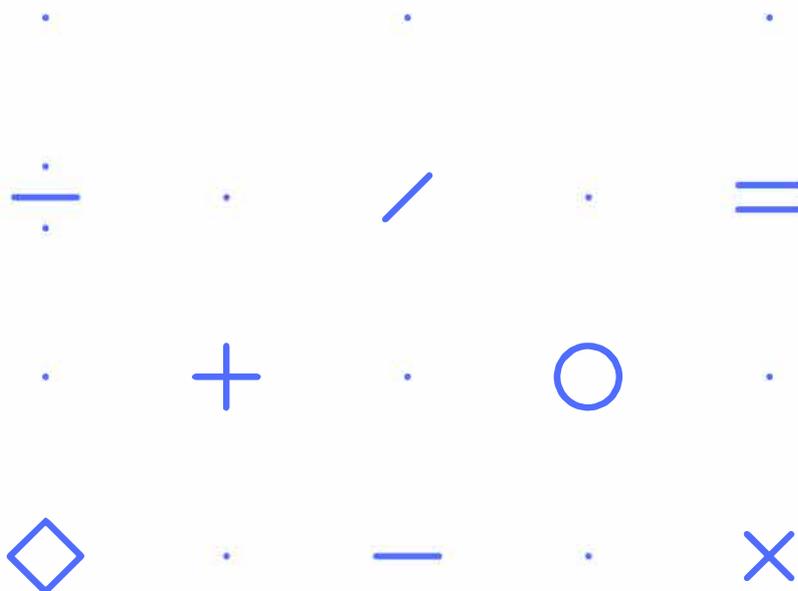




ВСЕУКРАЇНСЬКА ШКОЛА ОНЛАЙН



METHODISCHE MATERIALIEN ZUR ORGANISATION VON FERN- UND BLENDED LEARNING AUF DER GRUNDLAGE DER ALLUKRAINISCHE ONLINE SCHULE



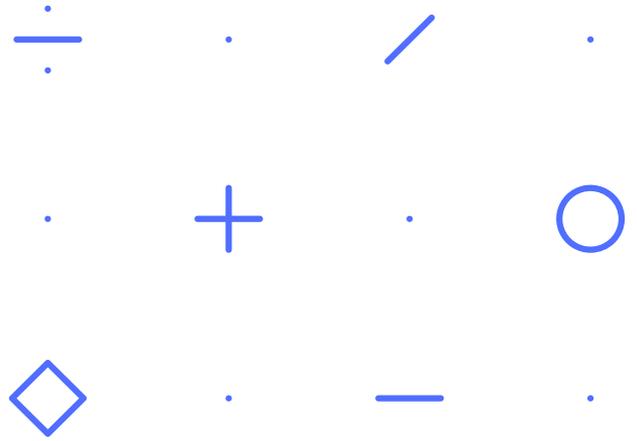
Entwickelt von der öffentlichen Vereinigung “Osvitoria” mit Unterstützung des Kinderhilfswerks der Vereinten Nationen (UNICEF).

Der Inhalt des Materials liegt in der Verantwortung der öffentlichen Vereinigung “Osvitoria” und spiegelt nicht immer die Position von UNICEF wider.

Autorin: Olga Pytiur
Übersetzung: Maria Bayor

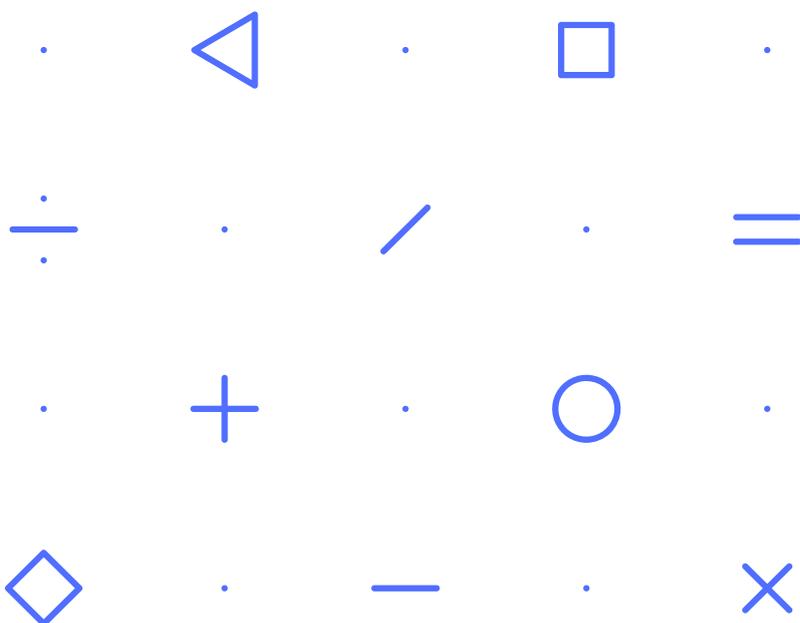
<https://osvitoria.org/>
info@osvitoria.org

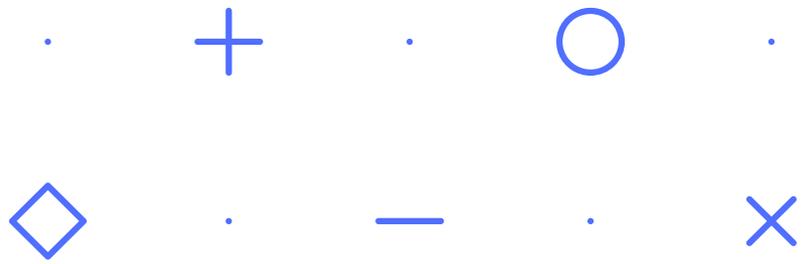
Kyjiw, 2022



INHALT

1. Einführung.
2. Registrierung auf der Plattform Allukrainische Online Schule. Mein Kabinett.
3. Wie kann man die Plattform Allukrainische Online Schule für Fern- und Blended Learning nutzen.
4. Wie man mit Schulungsmaterialien der Plattform arbeitet.
5. Beurteilungen der Schülerleistungen.
6. Anleitung zur Organisation von Fernunterricht mit Hilfe der Plattform Allukrainische Online Schule.
7. Grundlegende Fragen und Antworten.





Allukrainische Online Schule — eine Plattform für Fern- und Blended Learning für Schüler der Klassen 5-11 sowie zur methodischen Unterstützung für Lehrer.

Das Ziel der Allukrainische Online Schule ist es, jedem ukrainischen Schüler und Lehrer kostenlosen Zugang zu hochwertigen Bildungsinhalten zu bieten.

Die Plattform enthält Video-Lektionen, Tests und Materialien zum selbstständigen Arbeiten in 18 Lernfächern: Ukrainische Literatur, Ukrainische Sprache, Biologie, Biologie und Ökologie, Geographie, Weltgeschichte, Geschichte der Ukraine, Mathematik, Algebra, Algebra und die Anfänge der Analysis, Geometrie, Kunst, Rechtsgrundlagen, Naturwissenschaften, Physik, Chemie, Englische und ausländische Literatur.

Kinder können die Plattform sowohl zum Lernen während der Zeit der Feindseligkeiten oder Quarantäne als auch zum Erlernen von Themen nutzen, die aufgrund von Krankheit oder anderen Gründen in der Schule versäumt wurden. Für Lehrende wurden Empfehlungen für Fern- und Blended Learning mit Hilfe der Lehrmaterialien der Plattform entwickelt. Die Plattform kann auch von Koordinatoren und Freiwilligen genutzt werden, die Schulungen für Kinder organisieren, die aufgrund der russischen Militärangriffe gezwungen waren die Ukraine zu verlassen.

Alle Bildungsinhalte entsprechen den aktuellen staatlichen Bildungsprogrammen und ihre Qualität wird vom Ukrainischen Institut für Bildungsentwicklung geprüft. Die Liste und Themen der Kurse werden vom Ministerium für Bildung und Wissenschaft der Ukraine vorgeschlagen.

[DIE QUELLE](#)

REGISTRIERUNG AUF DER PLATTFORM ALLUKRAINISCHE ONLINE SCHULE. MEIN KABINETT

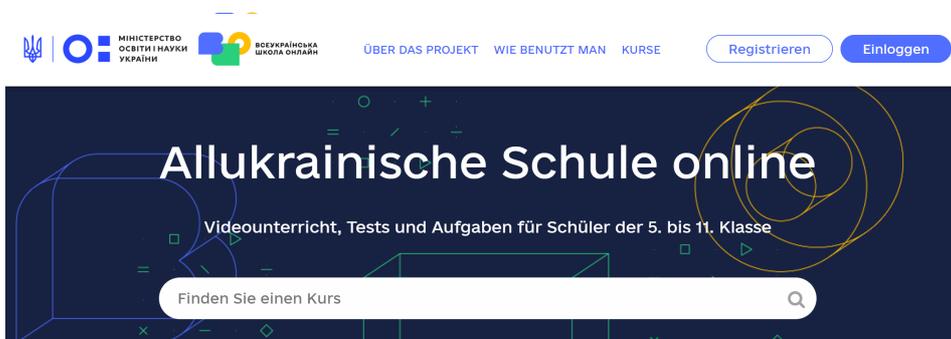
Wie kann man auf der Plattform starten?

Wir empfehlen Ihnen, sich zunächst auf der Plattform für Lehrer oder solche, die den Lernprozess selbst koordinieren, anzumelden. Dazu können Sie sich das Video-Tutorial ansehen und den Anweisungen folgen. Führen Sie eine der Optionen aus: Scannen Sie den QR-Code und folgen Sie dem [Link](#) oder befolgen Sie die nachstehenden Anweisungen.



DIE ANWEISUNG

1. Folgen Sie dem [Link](#).
2. Klicken Sie oben rechts auf die Schaltfläche "Registrieren".

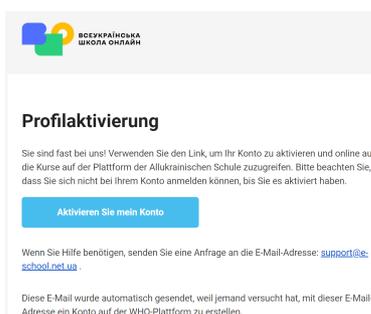


3. Füllen Sie die Felder aus:

- E-Mail;
- Name und Nachname;
- Benutzername für Foren. Verwenden Sie Latein für die Beschriftung;
- Passwort (ab 6 Zeichen);
- Rolle.

Sie können sich als Schüler in den Klassen 5-11, Lehrer oder Hörer anmelden. Bitte lesen Sie die Datenschutzrichtlinie und die Nutzungsbedingungen sorgfältig durch.

Klicken Sie auf die Schaltfläche "Account erstellen", überprüfen Sie Ihre E-Mails und stellen Sie sicher, dass Sie Ihr Account aktivieren. Jetzt sind Sie ein vollwertiges Mitglied der Plattform und können ihr volles Potenzial nutzen!



Wie kann man Schüler zu einem Kurs einladen?

Nehmen Sie zum Beispiel den Kurs "Ukrainische Sprache" für die 8. Klasse. Füllen Sie im Reiter "Mein Kabinett" – "Schüler zu meiner Klasse einladen" die entsprechenden Felder aus:

1. wählen Sie die gewünschte Klasse aus der Dropdown-Liste aus;
2. wählen Sie ein Lernfach aus der Dropdown-Liste aus;
3. Bitte beachten Sie, dass die Schüler auf der Plattform vorregistriert sein müssen, um zu Ihrem gewählten Kurs einzuladen. Wir empfehlen Ihnen, sich während des Online-Unterrichts etwas Zeit zu nehmen und den Schülern bei der Registrierung auf der Plattform zu helfen, da es sehr wichtig ist, eine gültige E-Mail Adresse zu verwenden, unter der der Lehrer einen Schüler zum Unterricht hinzufügen oder daraus entfernen kann.

Mein Büro

Anleitung [Laden Sie Studenten zum Kurs](#) Management ein

In diesem Bereich können Sie einen bestehenden Kurs auf der Plattform kopieren und Studierende dazu einladen. Verfolgen Sie Ihren Erfolg und führen Sie Diskussionen.

Wählen Sie eine Klasse

5. Klasse

Wähle einen Gegenstand

ukrainische Sprache

Kursname

Ukrainische Sprache, 5. Klasse

Erledigt

4. warten Sie einige Minuten, während der Kurs kopiert wird, und aktualisieren Sie die Seite;
5. gehen Sie auf die Registerkarte "Kursverwaltung".

Mein Büro

Anleitung [Laden Sie Studenten zum Kurs](#) [Management ein](#)

Kurs: Geschichte der Ukraine, Weltgeschichte, Integrierter Kurs, 6. Klasse

Schüler einladen

Kurs: Englisch, 5. Klasse

Schüler einladen

Kurs: Kunst, 8. Klasse

Schüler einladen

Kurs: Ukrainische Sprache, 8. Klasse

Schüler einladen

Auf dieser Registerkarte können Sie alle Schüler zu Ihrer Klasse hinzufügen, indem Sie ihre E-Mail Adressen durch ein Komma eingeben und sich für den ausgewählten Kurs anmelden.

Kurs Programm Über die Bewertung Fortschritt Diskussion **Kursleitung**

Schalttafel

[Benutzer](#) [Klassen](#) [Auswertung](#)

Anmeldung / Abzug von männlichen und weiblichen Studenten

Verwenden Sie ein Komma, um die E-Mail-Adressen einzugeben, die Ihre Studierenden bei der Registrierung auf der WHO-Plattform angegeben haben.

Wichtig: Überprüfen Sie die angegebenen Daten, da im Fehlerfall der An-/Abrechnungsbescheid nicht zugestellt wird. Warnen Sie Kinder, dass die Nachricht im Spam- oder Werbeordner landen kann.

Email

E-Mail-Benachrichtigungen senden.

Auf derselben Registerkarte können Sie den Status der Schüleranmeldung für den Kurs einsehen und seine oder ihre Rolle bestimmen. Der Lehrer wird zum Kursadministrator. Darüber hinaus können jedem Schüler zusätzliche Rollen als Moderator, Diskussion Administrator und Diskussion Moderator zugewiesen werden.

An-/Abmeldung von Kursteammitgliedern

Wähle eine Rolle im Kursteam:

Kursadministrator

Kursadministrator

Assistent

Diskussionsadministrator

Moderator von Diskussionen

Administratorrechte können nur registrierten Benutzern auf der HSE-Plattform gewährt werden.

am Kurs. Sie können den Inhalt des Kurses ändern und bearbeiten, den Kursteilnehmern den Zugang zum Kurs Ergebnisse ändern. Administratoren haben auch Zugriff auf den Kurs auf der Verwaltungsplattform.

Nutzername	Email	Zugriff verweigern
kokina_osvita	lao@osvitoria.org	Скасувати доступ

Geben sie ihre E-Mail Adresse ein

Wenn Sie mehrere Klassen parallel haben, können Sie später alle angemeldeten Schüler auf die entsprechenden Klassen aufteilen. Gehen Sie dazu auf den nächsten Reiter "Klassen".

Kurs Programm Über die Bewertung Fortschritt Diskussion **Kursleitung**

Schalttafel

[Benutzer](#) [Klassen](#) [Auswertung](#)

Klassen

Teilen Sie die Kursteilnehmer in Klassen ein.

Es wird empfohlen, Klassennamen in kyrillisch zu schreiben, zum Beispiel "8-A". Es ist wichtig, dass es bequem ist, den Fortschritt der Schüler im Klassenzimmer zu überprüfen.

Auf der nächsten Registerkarte "Beurteilung" können Sie ein Tagebuch über die Klassenleistung, den Fortschritt einzelner Schüler anzeigen und die Noten anpassen, indem Sie nach jedem Lehrvideo eine andere Antwort auf die Testfragen geben.

Kurs Programm Über die Bewertung Fortschritt Diskussion Kursleitung

Schalttafel

Benutzer Klassen Auswertung

Erfolgsgjournal

Wichtig: Die Online-Einsicht in die Zeitschrift ist möglich, wenn nicht mehr als 100 Personen für die Lehrveranstaltung angemeldet sind.

Zeigen Sie das Bewertungsprotokoll an

Zeigen Sie den Fortschritt eines einzelnen Schülers an

Geben sie ihre E-Mail Adresse ein

Zeigen Sie die Fortschrittsseite an

So, nachdem sie sich das Schulungsvideo angesehen haben, können die Schüler 5 Testfragen beantworten. Nach Bildung seiner Klasse kann der Lehrer die Arbeit jedes Schülers innerhalb der Unterrichtsstunde oder des Themas beobachten. So, wenn ein Schüler bei der Beantwortung der Testfragen einen Fehler macht, kann der Lehrer anbieten, das Video und die Unterrichtsübersicht erneut zu überprüfen und einen weiteren Versuch zu unternehmen, die Testfragen zu beantworten. Beachten Sie, dass die Schüler nach Abschluss des Themas die abschließenden Aufgaben zum Thema erledigen. Das System bietet nur einen Versuch, solche Aufgaben auszuführen.

Welche Möglichkeiten bietet die Plattform für den Lehrer, Fern- und Blended Learning zu organisieren?

Fern- und Blended Formen des Unterrichts ermöglichen es, traditionelle Bildungsprogramme an neue Lebensrealitäten anzupassen.

Blended Learning ist eine Kombination aus Online- und Offline-Lernen, ein ganzheitlicher Ansatz, der das Bildungsumfeld, die Schule, den Online-Raum, das Zuhause von Schülern und Lehrern sowie die Kompetenzentwicklung der Teilnehmer im Bildungsumfeld — Lehrer, Schüler und Eltern — umfasst. Implementieren Sie Fern- und Blended Learning mit den Ressourcen der Plattform Allukrainische Online Schule. So entsprechen alle 18 Online-Kurse

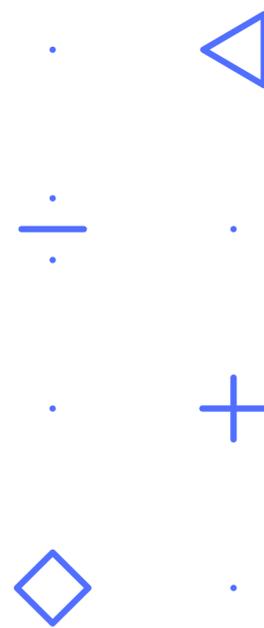
dem aktuellen Landesstandard, die Unterrichtsinhalte tragen zur Bildung von Schlüsselkompetenzen bei und die Unterrichtsinhalte stellen interdisziplinäre Verknüpfungen her. **Jede Lektion des Kurses enthält drei Komponenten: ein Schulungsvideo, ein Konspekt zur Festigung des Lernstoffs und Tests zur formativen und abschließenden Bewertung.**

Unter Bedingungen, bei denen Studierende jederzeit in das Studium einsteigen, unterschiedliche Leistungsniveaus in diesem Bereich aufweisen oder nur eingeschränkt in der Lage sind, die entsprechende Bildungseinrichtung zu besuchen, ermöglicht Ihnen die Arbeit an der Methode des „invertierten Unterrichts“ einen zeitgerechten und schnellen Lernbeginn Schüler in diesen Prozess einbeziehen.

Dieser Ansatz ermöglicht es den Schülern, sich zu einem für sie günstigen Zeitpunkt zu Hause Vorkenntnisse anzueignen. So, jeder kann sich rund um die Uhr bei der Plattform Allukrainische Online Schule bewerben und in verschiedenen Formaten arbeiten, zum Beispiel selbstständig oder im Konsultationsmodus. Es ist auch möglich, die Allukrainische Online Schule Anwendung herunterzuladen und Schulungen über das Mobiltelefon durchzuführen. Internetzugang ist wichtig. Konspekts und eine Liste der verwendeten Quellen können von der Plattform heruntergeladen werden. Videos können bei Bedarf von YouTube heruntergeladen werden. Es ist noch nicht möglich, das Video von der Plattform Allukrainische Online Schule herunterzuladen.

In einer Umgebung, in der das Modell des kombinierten Lernens und des Fernunterrichts implementiert wird, ist es wichtig, dass alle Teilnehmer schnellen Zugriff auf den Stundenplan und den Unterrichtsplan haben, die Ziele und Zielsetzungen des Unterrichts, die Methoden und Beurteilungskriterien verstehen. Auf der Plattform Allukrainische Online Schule ist jeder Kurs in Themen unterteilt, und die Themen sind in eine Reihe von Lektionen unterteilt. Unten ist ein Bildschirm für die Unterrichtsplanung im Englischkurs der 7. Klasse

- ✓ Thema 3: Leben zu Hause. Wortschatz. Hausarbeit. Aufgaben in der Familie. Haushaltsgeräte. Grammatik. Adverbien der Zeit, Immer. Konjunktionen also.
 - > Lektion 1. Entwicklung des Hörverständnisses
 - > Lektion 2. Entwicklung der Lesefähigkeiten
 - > Lektion 3. Mündliche Sprachinteraktion (Monolog / Dialog)
 - > Lektion 4. Schriftliche Sprachinteraktion (schriftliche Nachricht, kreative Arbeit)
 - > Lektion 5. Projektarbeit
 - > Abschlussprüfung
Thema 3. Thematische Bewertung
- > Thema 4: Ernährung. Wortschatz. Kochen. Methoden der Lebensmittelverarbeitung. Sitzordnung bei Tisch. Küchengeräte, Geschirr. Grammatik. Adverbien von Grad und Anzahl wenig, viel mit zählbaren und unzählbaren Substantiven.
- > Thema 5: Ukraine und Großbritannien. Wortschatz: die wichtigsten Denkmäler der Geschichte und Kultur von Kiew und London. Grammatik: Wiederholung temporaler Verbformen
- > Thema 6. Sport. Wortschatz: Sportwettkämpfe, berühmte Sportlervereine, Sektionen. Grammatik: Umkehrpronomen; Zeitpräpositionen vor, nach, für, seit
- > Thema 7. Gesundheitsversorgung. Wortschatz: Arztbesuch, Name von medizinischen Einrichtungen, Krankheiten und deren Symptome, Medikamente. Grammatik: Past Perfect, Wiederholung temporaler Verbformen



So, der Schüler sieht die Flugbahn seiner Bewegung, kann bei Bedarf Lesezeichen zu einzelnen Lektionen oder Themen setzen, die zusätzliches Studium erfordern.

Beachten Sie, dass jede Lektion, die relevante Videos und Zusammenfassungen enthält, ein Ziel hat, die von den Autoren festgelegt wurden, um das Niveau des Selbststudiums zu testen. Basierend auf diesen Aufgaben können Sie ein mündliches oder schriftliches Interview organisieren oder ein System praktischer Übungen erstellen, mit dem Sie das erworbene Wissen nicht nur testen, sondern auch vertiefen können. Dabei ist zu beachten, dass die genannten Aufgaben für den Unterricht die Grundlage für die abschließenden Prüfungsaufgaben bildeten. Somit ist eine formative Beurteilung möglich, deren Ergebnisse für Studierende und Lehrende sofort sichtbar sind. Diese Option steht Lehrern zur Verfügung, wenn sie "Klasse" auf der Plattform erstellt haben.

Kathleen Tucker unterscheidet drei Lernphasen innerhalb des invertierten Klassenzimmers. Werfen wir einen genaueren Blick auf jeden von ihnen sowie auf die Fähigkeiten der Plattform Allukrainische Online Schule in jeder Phase

Die erste Phase findet vor dem Unterricht statt. In dieser Phase sollten der Zweck und die Ziele der Schulung geklärt werden. So kann ein Lehrer im Beratungsmodus anhand der Lehrmaterialien der Plattform Allukrainische Online Schule ein oder mehrere Themen identifizieren, die ein Schüler selbstständig beherrschen sollte. Erstellen Sie in diesem Fall einen individuellen Entwicklungspfad und eine Route, die von allen Beteiligten des Lernprozesses beschrrieben wird. In dieser Phase empfehlen wir, die Eltern in die Planung des individuellen Bildungswegs des Schülers einzubeziehen. So können Eltern mit der Plattform Allukrainische Online Schule dem Kind helfen, alle seine Funktionen zu nutzen, sowie den Fortschritt der Aufgaben überwachen.

Studenten registrieren sich also zu Hause auf der Plattform und sehen sich zu einem geeigneten Zeitpunkt und in einer angenehmen Geschwindigkeit ein kurzes Video des Kurses an. Sie können die Geschwindigkeit und Qualität der Videowiedergabe auf der Plattform ändern und sie unbegrenzt oft ansehen. Dann lesen die Schüler eine Zusammenfassung des vorgeschlagenen Themas und führen einen kurzen Test mit 5 Fragen durch. Der Lehrplan für den Unterricht kann zusätzlich von der Plattform Allukrainische Online Schule heruntergeladen werden, und der Test kann nach dem Video so oft wie möglich wiederholt werden.

Während der ersten Phase des invertierten Lernens kann die Lehrkraft verschiedene Strategien anwenden, um den Grad der Beherrschung des Materials zu bestimmen und in der zweiten Phase effektive praktische Aktivitäten zu moderieren.

Strategie 1. Währen Interesse wecken, indem eine interessante Frage gestellt wird, basierend auf einem angesehenen Video oder einer Präsentation, die der Lehrer zur Überprüfung bereitgestellt hat.

Strategie 2. Diskutieren Sie das Thema, indem Sie die Schüler bitten, Fragen zu stellen. Diese Strategie lässt sich mit Hilfe verschiedener Online-Foren, Tabelle "Ich weiß, ich will wissen, ich habe gelernt" – auf der Plattform Allukrainische Online Schule oder über die Möglichkeiten des Diskussionsforums im Bereich "Meine Klasse" umsetzen.

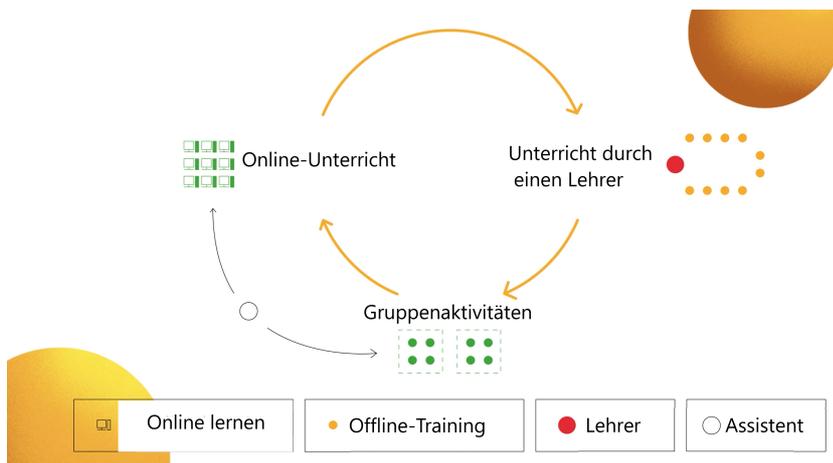
Strategie 3. Bewerten Sie das durch Brainstorming, Quiz oder Test gewonnene Wissen. Jede Unterrichtsstunde auf der Plattform Allukrainische Online Schule endet mit einem Lerntest, dessen Ergebnisse sowohl von Schülern als auch von Lehrern gesehen werden.

Basierend auf den auf der Plattform Allukrainische Online Schule entwickelten Materialien kann der Lehrer anbieten, seine eigenen Aufgaben zu erledigen, die auf anderen Plattformen veröffentlicht werden. Basierend auf den Ergebnissen des Tests oder Quiz, der ausgefüllten Tabelle oder der Antwort auf die Problemfrage plant der Lehrer eigene Aktivitäten während der zweiten Phase des invertierten Lernens.

Die zweite Phase des invertierten Lernens findet während einer Unterrichtsstunde im Klassenzimmer oder online statt. Der Lehrer moderiert das Lernen, um die praktischsten Aufgaben auszuführen, um das gelernte Material zu festigen oder zu vertiefen, um eine formative Bewertung durchzuführen, um dem Schüler ein effektives Feedback zu geben.

Beachten Sie, dass diese Phase mehr als 45 Minuten des Unterrichts in Anspruch nehmen kann, da die Live-Kommunikation zwischen den Schülern untereinander und mit dem Lehrer in Form von Diskussionen, Verteidigung von Projekten, Präsentation ihrer eigenen Forschung und anderer Arbeiten erfolgen kann.

Um den Lernprozess im umgekehrten Klassenraum noch effektiver zu gestalten, empfehlen wir, in der zweiten Phase des Unterrichts ein rotierendes Blended-Learning-Modell zu verwenden. Bei diesem Modell werden mehrere Drehstationen im Klassenzimmer betrieben, deren Anzahl vom Lehrer geregelt wird. Dabei arbeitet eine Kindergruppe beispielsweise mit Videomaterialien, die zweite – mit der Lehrkraft an der Umsetzung des praktischen Unterrichts und die dritte – setzt ein Lernprojekt um.



Um das Rotationsmodell umzusetzen, benötigt ein Lehrer qualitativ hochwertige Bildungsinhalte, die von der Plattform Allukrainische Online Schule bereitgestellt werden. So sieht sich eine Gruppe ein vor dem Unterricht auf einer Plattform veröffentlichtes Trainingsvideo an, eine andere bearbeitet mit dem Lehrer praktische mündliche und schriftliche Aufgaben, einschließlich der im Lehrplan für dieselbe Unterrichtsstunde veröffentlichten, und eine dritte wählt das Thema des Lernprojekts und setzt es um. Der Lehrer kann eines der Themen der in den Lehrplänen für den Unterricht vorgeschlagenen Projekte auswählen oder sein eigenes vorschlagen unter Berücksichtigung der Bedürfnisse der Studierenden.

Sie können teilweise auch Materialien aus der Plattform Allukrainische Online Schule verwenden. Beispielsweise sieht sich eine Gruppe während der Arbeit in einem Klassenzimmer ein Schulungsvideo auf einer Plattform an oder wird von einem Lehrer aus anderen Quellen vorgeschlagen, eine andere Gruppe arbeitet an praktischen Aufgaben, die im Voraus von einem Lehrer mithilfe verschiedener Online-Dienste vorbereitet wurden, und die dritte Gruppe kann beispielsweise ein Schulungsprojekt durchführen, ein eigenes Erklärungsvideo drehen, einen Podcast erstellen oder eine andere Aktivität auswählen.

Auf das Rotationsmodell des Blended Learning wird im Lehrvideo des Kurses "Nimm und tue" näher eingegangen: Fern- und Blended Learning [hier](#) oder per QR-Code.



Beachten Sie, dass Blended Learning vom Lehrer besondere Flexibilität erfordert.

In der zweiten Phase des Fernstudiums kann die Lehrkraft selbstständig die aktuellen Arbeitsformen, Werkzeuge und die Prüfung der Leistungen des Wissenssuchenden bestimmen. Bisher hat der Lehrer noch nicht die Möglichkeit, dem kopierten Kurs eigene Aufgaben hinzuzufügen oder eigene Fragebögen zu erstellen, aber Sie können den Aufruf dafür im Forum Ihrer Klasse hinterlassen, indem Sie das entsprechende Thema auswählen. Schließlich wird eine Plattform auf der Plattform erscheinen, die es Lehrern

ermöglicht, ihre eigenen Online-Kurse zu erstellen und Schüler einzuladen, mit ihnen zu arbeiten. Wenn ein Lehrer derzeit eine eigene Website oder einen eigenen Kurs hat, kann er oder sie die Materialien der Plattform Allukrainische Online Schule verwenden, indem er oder sie in seinen Schulungen darauf verweist und die Quelle angibt.

Die dritte Phase ist das Lernen nach dem Unterricht, die Reflexion.

In dieser Phase erledigt der Schüler die Hausaufgaben und der Lehrer beurteilt den Lernfortschritt der Schüler.

Beachten Sie, dass es wichtig ist, dass die Schüler die Kriterien verstehen, nach denen der Lehrer die Arbeit beurteilt. Dazu muss der Lehrer alle neuen Beurteilungsinstrumente vorstellen und sicherstellen, dass die Schüler den Beurteilungsmechanismus verstehen. Die Plattform Allukrainische Online Schule bietet automatisierte Tests nach jeder Lektion des Themas und abschließende Testaufgaben am Ende jedes studierten Themas, um diese Phase umzusetzen.

Darüber hinaus raten wir Ihnen, die von den Autoren der Kurse in Konspekts angebotenen Lernaufgaben für den Unterricht zu nutzen. Dies sind Projektthemen, Problemfragen, kreative Aufgaben, die sowohl zu Hause als auch im Präsenzunterricht im Klassenzimmer oder bei Online-Meetings durchgeführt werden können.

Für eine lebhaftige Diskussion und den Dialog während des Studiums des Themas hat der Lehrer die Möglichkeit, ein Forum zu organisieren. Diese Funktion ist über die Option "Diskussion" verfügbar. Hier kann die Lehrkraft, wenn ihm die entsprechende Rolle als Administrator, Facilitator oder Moderator der Diskussion zugewiesen wird, Veröffentlichungen hinzufügen, kommentieren und beurteilen und bei Bedarf ändern oder entfernen, wenn gegen den Verhaltenskodex oder den Kodex der wissenschaftlichen Integrität verstoßen wurde.

Bitte beachten Sie, dass die Diskussion in mehreren Themen organisiert werden kann:

- zusätzliches Schulungsmaterial;
- Aufgabe;
- Projekte;
- thematische Diskussion;
- Unterricht der Allukrainischen Online Schule.

Kurs Programm Über die Bewertung Fortschritt **Diskussion** Kursleitung

☰ ALLE THEMEN Fügen Sie einen Beitrag hinzu Suche

Themen filtern
ausgewählte Themen

Alle Diskussionen

- ★ Nachrichten, die ich verfolge
- Zusätzliches Schulungsmaterial
- Aufgabe
- Projekte
- Thematische Diskussionen
- Lehren von der WHO

Hauptseite der Diskussionen
Ukrainische Sprache. 8. Klasse

Verwendung von WHO-Diskussionen

Diskussion finden	Verwenden Sie das Menü Alle Themen, um ein bestimmtes Thema zu finden.	Suche	Themen filtern und organisieren
Bewerten Sie die Nachricht	Stimmen Sie für gute Nachrichten und Antworten ab	Melde Verstöße in Nachrichten und Antworten	★ Nachrichten verfolgen / nicht verfolgen
Updates bekommen	Setze hier ein Lesezeichen, um täglich einen Überblick über neue ungelesene Kommentare und Antworten auf Beiträge zu erhalten, denen du folgst.		

Dies wird es Lehrern und Schülern ermöglichen, rechtzeitig auf die Anfragen des anderen zu reagieren, um eine effektive Kommunikation und einen effektiven Dialog zu führen. Stellen Sie zum Beispiel Fragen und moderieren Sie die Antworten der Schüler. Es ist auch möglich, Lesezeichen für den schnellen Zugriff auf das ausgewählte Thema oder die Lektion zu erstellen. Bisher ist dies die einzige Möglichkeit, den kopierten Kurs mit eigenen Inhalten zu ergänzen.

Mehr über den Algorithmus zum Erstellen von Foren in Ihrem eigenen kopierten Kurs erfahren Sie im Lehrvideo [“Kabinett des Lehrers”](#) Wir empfehlen ab 8.05 Minuten zu schauen.

Im Laufe der Zeit wird es möglich sein, eigene Kurse zu erstellen. In diesem Fall kann der Lehrer das Potenzial der Plattform Allukrainische Online Schule nutzen, um eigene Inhalte zu erstellen.

Um sich mit den effektivsten Online-Ressourcen vertraut zu machen, die von einem Lehrer in allen Phasen des Blended Learning verwendet werden können, empfehlen wir, sich die thematischen Videos des Kurses “Nimm es und mach es. Fern- und Blended Learning” [hier](#) out oder per QR-Code.



Wir empfehlen Ihnen, sich [hier](#) die Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Organisation des invertierten Lernens anzusehen oder per QR-Code.



Implementierung der Technik der “invertierten Klasse”. Schritt für Schritt Anweisungen

Wenn der Lehrer und der Schüler die Möglichkeit haben, online zu arbeiten, sollte wie folgt vorgegangen werden:

1. geben Sie den Schülern den Namen des Lehrvideos bekannt, das sie sich vor der nächsten Lektion ansehen sollen;
2. bitten Sie die Schüler, Testaufgaben nach dem Lehrvideo zu erledigen. Betonen Sie, dass die Schüler das Lehrvideo mehrmals ansehen können, bevor sie die Testfragen beantworten;

3. überprüfen Sie vor dem Unterricht online oder offline die Ergebnisse der Schüler im Tab “Kursverwaltung” – “Bewertung”. Auf diese Weise können Sie den Beherrschungsgrad des Stoffes ermitteln und gegebenenfalls zusätzliche Aufgaben für diejenigen Schüler vorbereiten, die Schwierigkeiten haben, das Thema alleine zu bewältigen;

4. bereiten Sie eine Übung vor, um das gelernte Material auf der Grundlage der Zusammenfassung zu aktualisieren, die unter dem Schulungsvideo platziert ist. Dies kann eine problematische Frage sein, die in einem Video beantwortet wurde, oder eine kleine Aufgabe, die zuvor in einem Video oder einer Zusammenfassung analysiert wurde. Gruppieren Sie bei Bedarf Schüler oder Gruppen, um diese Aufgabe zu erledigen;

5. zur Aktualisierung zu Beginn der Unterrichtsstunde können Sie die Tabelle “Ich weiß, ich will wissen, ich habe gelernt” verwenden, die die Schüler zu Hause ausfüllen, während sie sich das Video ansehen. Erfahren Sie mehr über diese Art von Arbeit im nächsten Abschnitt des Handbuchs;

6. bereiten Sie zusätzlich Übungen vor, die den Lernstoff vertiefen. Dies können verschiedene Aufgaben sein, die in einer Power-Point-Präsentation präsentiert werden. Nutzen Sie das Lernpotential anderer Online-Plattformen wie Classtime, Learning Apps, Quizlet, Kahoot und andere. Wir empfehlen Ihnen, praktische Aufgaben im Klassenzimmer oder während eines Online-Unterrichts zu bearbeiten;

7. geben Sie den Schülern die Bewertungskriterien für die Arten von Arbeiten bekannt, die während des Unterrichts berücksichtigt oder zu Hause durchgeführt werden. Stellen Sie sicher, dass die Schüler den Mechanismus verstehen. Zeigen Sie, wenn möglich, ein Beispiel für Hausaufgaben. Bitte beachten Sie, dass die Lehrpläne für den Unterricht auf der Plattform Allukrainische Online Schule zahlreiche Aufgaben und Projekte bieten, die von den Schülern selbstständig oder im Klassenzimmer unter Anleitung eines Lehrers entwickelt werden können. Im nächsten Abschnitt sehen wir uns an, wie Sie die einzelnen Arten von Schulungsmaterialien auf der Plattform Allukrainische Online Schule verwenden können.

Anleitung zum Erstellen von Fernunterricht mit der Plattform Allukrainische Online Schule

1. Registrieren Sie sich auf der Plattform Allukrainische Online Schule, kopieren Sie die Schulung oder die Kurse und erstellen Sie Ihr eigenes Kabinett.

2. Helfen Sie den Schülern, sich anzumelden, und fügen Sie sie einer bestimmten Klasse hinzu.

3. Erstellen Sie einen individuellen Studienplan für den Schüler. Sehen Sie sich dazu auf der Plattform Allukrainische Online Schule eine Liste aller Themen und Lektionen des von Ihnen gewählten Kurses an.
4. Identifizieren Sie die Lernerwartungen für den Kurs, die Themen und den Einzelunterricht. Verwenden Sie dazu die Ziele, die in den einzelnen Anmerkungen zur Lektion zu einem bestimmten Thema aufgeführt sind.
5. Erfassen Sie eine Liste der Lektionen und Themen auf der Plattform Allukrainische Online Schule, die der Schüler lernen muss. Erstellen Sie gemeinsam mit dem Schüler einen Arbeitsplan für die Plattform.
6. Besprechen Sie den Hauptkommunikationskanal, über den Sie mit dem Schüler kommunizieren werden. Auf der Plattform kann dies über Ihre Klasse im Reiter "Diskussionen" erfolgen.
7. Identifizieren Sie die Arten von Arbeiten, die in dem Thema und, falls erforderlich, in jeder der Lektionen beurteilt werden. Führen Sie den Schüler in die Kriterien für die Beurteilung verschiedener Arten von Arbeit ein. Auf der Plattform Allukrainische Online Schule werden Tests automatisch ausgewertet. Stattdessen enthalten die Lehrpläne für jede Lektion eine Liste mit zusätzlichen Aufgaben, die der Schüler selbstständig bearbeiten kann. Überprüfen Sie sie und identifizieren Sie diejenigen, die durchgeführt oder beurteilt werden müssen.
8. Geben Sie dem Schüler Feedback, indem Sie seinen Fortschritt in seinem Büro beobachten und die Arbeit überprüfen, die der Schüler über den gewählten Kommunikationskanal sendet. Denken Sie daran, dass das Feedback eine Nachricht darüber enthalten muss, was gut gelaufen ist und woran gearbeitet werden muss.
9. Stellen Sie dem Schüler bei Bedarf eine Liste von Diensten zur Verfügung, anhand derer Sie auch den Fortschritt bei der Bewältigung des Lernstoffs verfolgen können. Stellen Sie sicher, dass der Student die Dienste Ihrer Wahl nutzen kann.
10. Beraten Sie den Schüler über den von Ihnen gewählten Kommunikationskanal und achten Sie darauf, Ihr Lernen zu unterstützen und zu feiern.

Sehen Sie sich hier das [Video](#) zur Organisation des Fernstudiums an oder per QR-Code. Sehen Sie sich [hier](#) ein Lehrvideo zur Gamifizierung des Fernunterrichts an oder per QR-Code.



WIE KÖNNEN MATERIALIEN AUF DER PLATTFORM BEARBEITET WERDEN?

Beachten Sie, dass jeder Kurs mehrere Themen enthält, innerhalb derer es unterschiedliche Anzahl von Unterrichtsstunden gibt. Es gibt einen regelmäßigen Satz von Materialien für jede Lektion des Themas eines der Kurse. Dies ist ein Schulungsvideo, eine Zusammenfassung, eine Liste der verwendeten Quellen und Testaufgaben. Zur Vorbereitung auf den Unterricht kann der Lehrer entweder nur die Materialien der Plattform verwenden und diese durch eigene Aufgaben ergänzen, die auf anderen Online-Ressourcen kann

Lehrer entweder nur die Materialien der Plattform verwenden und diese durch eigene Aufgaben ergänzen, die auf anderen Online-Ressourcen veröffentlicht werden. Gleichzeitig kann er alle Kursmaterialien sowie nur einen Teil davon nutzen. Wie die Materialien in Kombination oder teilweise verwendet werden, siehe unten.

ARBEIT MIT LEHRVIDEOS

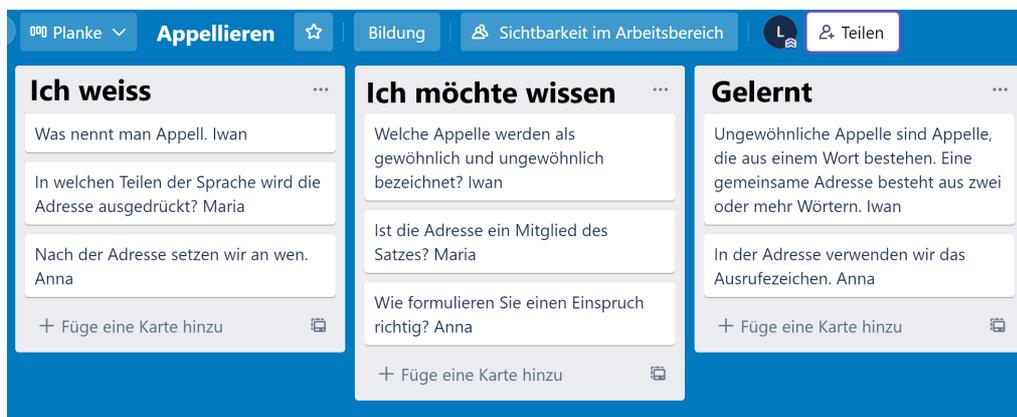
Variante 1. Die Schüler können das Schulungsvideo auf der Plattform Allukrainische Online Schule beliebig oft ansehen und die Schulungstests auf der Plattform basierend auf den angesehenen Inhalten absolvieren. Über die Option "Mein Klassenzimmer" überprüft der Lehrer die Ergebnisse jedes Schülers und bereitet bei Bedarf zusätzliche Aufgaben vor, um den gelernten Material zu festigen und zu vertiefen.

Variante 2. Die Schüler können sich das Lehrvideo auf der Plattform Allukrainische Online Schule ansehen. Der Lehrer bereitet selbstständig ein Fragensystem vor, dessen Antworten die Schüler nach dem Ansehen des Lehrvideos finden. Solche Fragen können in die Word-Datei oder z.B. in das Programm [classtime](#) gestellt werden. Hier können Sie nicht nur offene und geschlossene Fragen erstellen, Aufgaben mit einer oder mehreren Antworten testen, eine zeitliche Abfolge festlegen, sondern auch den Bereich bestimmen oder den Text um fehlende Wörter ergänzen.

Variante 3. Die Schüler sehen sich das Lehrvideo auf der Plattform Allukrainische Online Schule an und füllen dabei die Tabelle "ich weiß, ich will wissen, ich habe gelernt" aus. Eine solche Tabelle können die Studierenden beispielsweise alleine in einem Notizbuch oder gemeinsam auf einer Online-Tafel erstellen und ausfüllen z.B. in [Trello](#). Im ersten Fall muss der Lehrer das Ergebnis der Arbeit an den ausgewählten Kommunikationskanal senden. Rufen Sie im zweiten Fall die Schüler bei Ihrem Online-Board an, bereiten Sie eine Tabelle vor und bitten Sie alle, sich anzuschließen und ihren Namen einzutragen. So, zunächst vermeiden Sie eine Überlastung Ihrer eigenen Post oder anderer Kommunikationskanäle. Zweitens sehen Sie, inwieweit jeder Schüler an dem Schulungsvideo arbeitet. Die Schüler sehen die Antworten der

anderen und passen gegebenenfalls ihre eigenen Antworten an. Schüler, die Schwierigkeiten beim Lernen haben, können Muster erkennen und ihre eigenen Antworten bilden.

Unten ist ein Beispiel für das Ausfüllen der Tabelle "ich weiß, ich will wissen, ich habe gelernt" am Beispiel des Themas "Häufige und ungewöhnliche Beschwerden" im ukrainischen Sprachkurs für die 8. Klasse.



The screenshot shows a digital workspace with a blue header. The main content is a table with three columns: "Ich weiss", "Ich möchte wissen", and "Gelernt". Each column contains text boxes with questions and answers. The "Ich weiss" column has three boxes with questions about the word "Appell" and its usage. The "Ich möchte wissen" column has three boxes with questions about the frequency and structure of "Appelle". The "Gelernt" column has two boxes with answers about the structure of "Appelle" and the use of exclamation marks. Each column has a "+ Füge eine Karte hinzu" button at the bottom.

Beginnen Sie Ihre Lektion im Unterricht oder online mit der Analyse der Tabelle "Ich weiß, ich will wissen, ich habe gelernt" und fahren Sie mit Aufgaben fort, die helfen, das Gelernte zu vertiefen.

Zusätzlich zur Tabelle "Ich weiß, ich will wissen, ich habe gelernt" können die Schüler eine mentale Karte ausfüllen, die später die Funktion der Aktualisierung des studierten Materials übernimmt.

Variante 4. Bereiten Sie Ihre eigenen Videoaufgaben vor und informieren Sie die Schüler darüber. Dazu kann ein Video der Plattform Allukrainische Online Schule ins Programm [EDPUZZLE](https://edpuzzle.com/) gestellt werden <https://edpuzzle.com/>. Dazu müssen Sie ein Video-Tutorial auf der YouTube-Plattform finden. Der Lehrer bildet ein Aufgabensystem für das Lehrvideo, bestimmt deren Anzahl und Punkte für jede Aufgabe. Alle Rechte zur Verwendung dieses Videos sind vorbehalten.

KONSPEKT

Der Konspekt ist integraler Bestandteil des Trainings. **Es enthält die theoretischen Grundinformationen des Unterrichts, praktische Aufgaben zum selbstständigen Arbeiten und eine Liste mit empfohlenen Quellen für das weitere Studium.**

Nachdem Sie sich das Schulungsvideo angesehen haben, empfehlen wir Ihnen, die Materialien des Lehrplans zu studieren, bevor Sie die Testaufgaben durchführen. Dies wird es ermöglichen, Unterrichtsmaterial zu systematisieren und zu verallgemeinern.

Wenn der Schüler das Lehrvideo nicht ansehen kann, verwenden Sie den Lehrplan für die Hauptarbeit. Es kann auch das Lehrbuch ergänzen, für das der Abstract von der Plattform Allukrainische Online Schule im pdf-Format heruntergeladen und über den gewählten Kommunikationskanal gesendet werden sollte. Bei Bedarf kann das Abstract ausgedruckt werden.

Nach dem Studium des Konspekts kann der Schüler eine mentale Landkarte von Konzepten erstellen oder eine Liste mit Fragen zur Diskussion während des Online-Unterrichts vorbereiten. Solche Fragen können Grundlage einer eigenständigen Arbeit oder einer kurzen Umfrage sein, die von den Studierenden selbstständig zu den Inhalten des erarbeiteten Konspekts erstellt wird. Der Lehrer kann Lehrpläne verwenden, die den Lernprozess gamifizieren, wie z. B. [quizizz](#) oder [kahoot](#) , und ein kurzes Quiz zu den Inhalten des Lehrplans vorbereiten.

Wie arbeitet man mit praktischen Aufgaben, die in den Unterrichtsablauf gestellt werden?

Praktische Aufgaben des Konspekts können je nach Anleitung schriftlich oder mündlich durchgeführt werden. Der Lehrer hat die Möglichkeit, solche Aufgaben zu bewerten, wenn Schüler die fertige Arbeit zur Überprüfung über den gewählten Kommunikationskanal senden. Bitte beachten Sie: Im Abstract eingestellte Praxisaufgaben werden nicht automatisch auf der Plattform bewertet.

Der Lehrer kann die praktischen Aufgaben des Konspekts verwenden, um Klassenarbeit zu organisieren, Bildungsprojekte, kreative Aufgaben und andere Arten von Arbeiten durchzuführen. Sie können beispielsweise ein eigenes Trainingsvideo oder -foto erstellen, einen Podcast aufnehmen oder ein kurzes Video für TikTok drehen. So, der Autor des Konspekts "Mykola Wingranowskyi. Leben und kreativer Weg" im Kurs "Ukrainische Literatur 11. Klasse" bietet an, ein Foto einer Aufführung zu betrachten, die dem Monat von Mykola Wingranowskyi gewidmet ist, und die folgende Aufgabe auszuführen. Wählen Sie Ihre Lieblingszeilen aus den Gedichten von Mykola Wingranowskyi und schreiben auf ein Blatt Papier. Nehmen Sie ein eigenes Foto mit ausgewählten Linien gemäß dem Muster auf und platzieren Sie es im ausgewählten Kommunikationskanal.

Einzelne Aufgaben können die Basis für ein kreatives Projekt sein. Zum Beispiel wurde im Kurs "Ukrainische Literatur Klasse 11" im Rahmen des Themas der Lektion "Apolitische, allgegenwärtige Fröhlichkeit, metaphorische und mythologische in den Gedichten "Grünes Evangelium", "Weihnachten"" folgende Aufgabe vorgeschlagen: Identifizieren Sie Wörter und Passagen aus den Gedichten von Bohdan-Ihor Antonych, die Sie wählen würden, um Kleidung, Bücher, Lesezeichen und andere Dinge zu dekorieren, die Elemente von Kleidung oder Interieur werden könnten. Machen Sie Ihr eigenes Design von solchen Dingen.

Zu den praktischen Aufgaben der Konspekt gehören QR-Codes und Aufrufe für verschiedene Arten von Unterrichtsmaterial, insbesondere Videovorträge, Filme, Cartoons, die es ermöglichen, das Unterrichtsmaterial zu vertiefen. Die Autoren stellen auch Links zu Podcasts, Audioaufnahmen und Artikeln zur Verfügung. Solche Materialien können die Grundlage für die Überlegungen in der nächsten Lektion sein.

Der Schüler kann praktische Aufgaben allein zu Hause oder mit dem Lehrer während des Unterrichts durchführen. Aufgaben können punktuell oder vollständig ausgeführt werden. Es hängt von den Bedürfnissen der Schüler oder den Anweisungen des Lehrers ab.

Bitte beachten Sie, dass Schüler und Lehrer den Lehrplan ergänzen können, eigene Aufgaben hinzufügen. In diesem Fall sollten Sie eine eigene Datei erstellen und diese über den gewählten Kommunikationskanal verteilen.

Wie arbeitet man mit den empfohlenen Quellen, die in der Zusammenfassung für den Unterricht platziert sind?

Am Ende der Zusammenfassung stellen die Autoren eine Liste mit empfohlenen Quellen zur Verfügung, die von Schülern und Lehrern weiterentwickelt werden können. Dies sind weiterführende Links zu Lehrbüchern und Handbüchern, Artikeln, Webseiten, Podcasts, Audiomaterialien, Anschauungsmaterialien (Fotos, Bilder etc.), mit denen während des Unterrichts oder während der selbstständigen Arbeit des Schülers jederzeit aktualisiert werden kann.

TESTAUFGABEN

Nach jeder Lektion hat der Schüler die Möglichkeit, 5 Testaufgaben mit einer oder mehreren Antworten zu lösen, eine Übereinstimmung herzustellen oder eine offene Antwort zu geben. Solche Aufgaben werden mit 1 Punkt bewertet. Die Funktion einer solchen Beurteilung besteht darin, eine formative Beurteilung durchzuführen und den Grad des Verständnisses des untersuchten Materials zu analysieren. Nach Überprüfung der Aufgaben kann der Lehrer weitere Versuche unternehmen, eine oder mehrere Testaufgaben zu wiederholen. Verwenden Sie dazu die Registerkarte "Kursverwaltung" – "Beurteilung" – "Das Ergebnis einer bestimmten Aufgabe des Schülers anpassen".

Bei der Bearbeitung eines Themas, das eine unterschiedliche Anzahl von Lektionen enthalten kann, führt der Schüler ein Aufgabensystem aus. Die Ergebnisse dieser Arbeit werden sowohl von Schülern als auch von Lehrern in Kabinett gesehen.

Nach Bewältigung des gesamten Lernmaterials zum Thema werden die Schüler gebeten, einen Abschlusstest mit 12 Aufgaben durchzuführen, deren Ergebnisse nicht angepasst werden können. Auf diese Weise wird die finale Auswertung auf der Plattform umgesetzt.



[Hier](#) erfahren Sie mehr über Online-Tools zur Schülerbeurteilung oder per QR-Code. Mehr zur formativen Beurteilung von Schülern [hier](#) oder per QR-Code.



FRAGEN UND ANTWORTEN ZUR BEURTEILUNG AUF DER PLATTFORM ALLUKRAINISCHE ONLINE SCHULE

1. Gibt es auf der Plattform die Möglichkeit, Noten und Studienleistungen der Studierenden zu kommentieren?

Ja. Die Plattform bietet die Möglichkeit, Diskussionen innerhalb des Schulungskurses zu erstellen und über das Forum dem Studenten oder den Studenten Feedback zu den abgeschlossenen Aufgaben zu geben. Dazu können Sie auf der Registerkarte "Diskussionen" folgende Materialien hinzufügen:

- zusätzliches Schulungsmaterial;
- Aufgabe;
- Projekte;
- thematische Diskussion;
- Lektionen auf der Plattform Allukrainische Online Schule.

Der Lehrer kann auch ein Diskussionsthema erstellen und Benachrichtigungen einrichten, wenn neue Nachrichten von Schülern erscheinen. Es ist auch ein effektiver Kommunikationskanal, wenn keine Live-Kommunikation mit dem Lehrer vorhanden ist.

Im Bereich "Kursverwaltung" – Registerkarte "Beurteilung" hat der Lehrer auch die Möglichkeit, das Ergebnis eines einzelnen Schülers für eine bestimmte Aufgabe anzupassen.

2. Ist es möglich, einem Schüler eine aktuelle Note zu geben, wenn er / sie nur 5 Testaufgaben pro Lektion auf der Plattform Allukrainische Online Schule bearbeitet hat?

Es hängt davon ab, wie der Lehrer das Potenzial der Plattform nutzt, und von der geplanten Menge des bestandenen Materials ab, die in die Bildung der Abschlussbeurteilung einfließen wird.

Auf der Registerkarte "Fortschritt" können Sie sich über die Ergebnisse der Schüler für jede Lektion informieren. Die Gesamtpunktzahl für die vom

Programm abgedeckten Themen wird in Ihrem eigenen Kabinett angezeigt – Systemsteuerung – Registerkarte “Beurteilung” – Wählen Sie die Funktion “Beurteilungsprotokoll anzeigen”.

Wir erinnern Sie daran, dass Testaufgaben nach jeder Lektion dabei helfen, die formative Beurteilung umzusetzen. Sie signalisieren Schülern und Lehrern den Grad der selbstständigen Beherrschung von Lehrmaterial und helfen, den Bereich der unmittelbaren Entwicklung zu sehen.

Um die Fähigkeit zu testen, das Gelernte anzuwenden, sowie die Fähigkeit zur Analyse und Synthese, sollte der Lehrer zusätzliche Aufgaben vorschlagen.

In diesem Fall empfehlen wir Ihnen, zusätzliche Aufgaben für die unabhängige Arbeit zu verwenden, die in der Zusammenfassung jeder Lektion platziert sind. Zum Beispiel wird im Kurs “Ukrainische Literatur 11. Klasse” im Rahmen des Unterrichtsthemas “Leben und Karriere von Vasyly Symonenko” in einer der praktischen Aufgaben vorgeschlagen, eine Exkursionsroute durch die Denkmäler des Dichters zu erstellen und mit eigenen Kurzgeschichten ergänzen.

Beachten Sie, dass die Autoren des Kurses in jedem der Abstracts praktische Aufgaben für das Selbststudium der Studierenden vorgeschlagen haben. Der Lehrer kann solche Aufgaben gesondert benoten.

Solche Aufgaben können auch ein Leitfaden für Lehrer und Schüler sein. Sie können zum Beispiel beim selbstständigen Arbeiten im Rahmen eines Tests oder als Grundlage für die Erstellung eigener Aufgaben verwendet werden.

3. Kann die Note, die der Studierende für die Bearbeitung der Abschlussaufgaben zum Thema erhält, als Prüfungsleistung angerechnet werden?

Variante 1. Die Bearbeitung der Abschlussaufgaben zum Thema kann als Prüfung angerechnet werden.

Variante 2. Die Abschlussaufgaben zu den einzelnen Themen können von den Studierenden als Vorbereitung auf die Prüfung genutzt werden. Der Lehrer kann die Beurteilung für die Erfüllung solcher Aufgaben als aktuell betrachten.

4. Wenn die Schule kein E-Journal hat, kann die Beurteilung von Schülern auf der Plattform Allukrainische Online Schule als eine fortlaufende und abschließende Beurteilung betrachtet werden?

Die Plattform kann ein zusätzliches Tool sein, das es dem Lehrer ermöglicht, den Fortschritt der Schüler zu verfolgen und laufende und abschließende Beurteilung durchzuführen. In diesem Fall muss der Lehrer ein System entwickeln, um die von der Plattform generierten Punkte in das aktuelle System zur Bildung der Abschlussnote zu übersetzen.

Leider gibt es immer noch keinen einheitlichen Mechanismus, der den Abschluss des Curriculums über die Plattform Allukrainische Online Schule bescheinigen würde.

5. Kann die automatische Beurteilung der Leistungen der Schüler auf der Plattform Allukrainische Online Schule als Klassentagebuch für ein Fach fungieren, wenn die Schule nicht über die Kapazität verfügt, ein Papiertagebuch zu führen, oder kein elektronisches Journal verfügt?

Ja, die Plattform Allukrainische Online Schule kann ein zusätzliches Tool sein, das es Lehrern ermöglicht, den Fortschritt der Schüler zu verfolgen und als Klassentagebuch zu fungieren. Auf der Registerkarte "Fortschritt" können Sie sich über die Ergebnisse der Schüler für jede Lektion informieren. Die Gesamtpunktzahl für die vom Programm abgedeckten Themen wird in Ihrem eigenen Kabinett angezeigt – Systemsteuerung – Registerkarte "Beurteilung" – Wählen Sie die Funktion "Beurteilungsprotokoll anzeigen".

6. Wenn Schüler in der Klasse nur auf der Plattform Allukrainische Online Schule arbeiten und keine zusätzlichen Aufgaben vom Lehrer erhalten oder keine Möglichkeit haben, am Online-Unterricht des Lehrers teilzunehmen, wie kann die Arbeit solcher Schüler überwacht und bewertet werden?

In diesem Fall lohnt es sich, eine Zusammenarbeit mit Eltern von Schülern zu vereinbaren. Sie können helfen, sich mit der Plattform zu verbinden, den Status von Aufgaben zu überwachen, den Fortschritt zu überwachen oder den Anweisungen des Lehrers zu folgen.

Wir empfehlen Ihnen auch, zusätzliche Aufgaben für die unabhängige Arbeit zu verwenden, die in der Zusammenfassung jeder Lektion platziert sind. Zum Beispiel wird im Kurs "Ukrainische Literatur 11. Klasse" im Rahmen des Unterrichtsthemas "Leben und Karriere von Vasyl Symonenko" in einer der praktischen Aufgaben vorgeschlagen, eine Exkursionsroute durch die Denkmäler des Dichters zu erstellen und mit eigenen Kurzgeschichten ergänzen.

Bitte beachten Sie, dass die Autoren des Kurses in jedem der Abstracts praktische Aufgaben zum Selbststudium der Studierenden anbieten. Der Lehrer kann solche Aufgaben zur Beurteilung stellen, oder diese Rolle kann von den Eltern übernommen werden, die die Aufgaben für die unabhängige Arbeit beaufsichtigen.

7. Ist es möglich, die Anforderungen des Curriculums zu erfüllen, wenn Sie ausschließlich mit den Materialien der Plattform Allukrainische Online Schule arbeiten und diese vollständig nutzen?

Ja, in diesem Fall können Sie die Anforderungen des Curriculums mit Hilfe von Kursen erfüllen, die auf der Plattform eingestellt sind.

**Bitte beachten Sie, dass die verfügbaren Kurse nicht das vollständige Jahresprogramm abdecken, da sich einige der Materialien noch in der Entwicklung befinden. Die Plattform hat bis Ende dieses Schuljahres den vollen Schulungsinhalt.*

8. Kann der Lehrer auf der Plattform Noten abgeben?

Die Plattform ist vollständig automatisiert. In dieser Phase kann der Lehrer keine eigenen Beurteilungen vornehmen.

GRUNDLEGENDE FRAGEN UND ANTWORTEN

Wer kann die Plattform nutzen?

Die Materialien können von Schülern und Lehrern der Klassen 5-11 sowie von Freiwilligen / Koordinatoren verwendet werden, die die Ausbildung ukrainischer Schüler im Ausland organisieren. Schüler können für die eigenständige Bewältigung von Unterrichtsmaterial (Kurs oder verpasste Themen) verwenden, Lehrer können für die Vorbereitung und Organisation der Schulung nach der Methode des "Inverted Classroom" die Durchführung einer formativen Beurteilung verwenden. Die Plattform hat einen kostenlosen und unbegrenzten Zugang für Benutzer, sodass jeder sie nutzen kann.

BEACHTEN! Wenn Sie Schüler im Ausland unterrichten und die Anforderungen des staatlichen Standards der Ukraine und der Bildungsprogramme erfüllen müssen, nutzen Sie die Plattform Allukrainische Online Schule für Ihre Arbeit. Es ermöglicht Ihnen, jederzeit loszulegen, vollständige Lerninhalte bereitzustellen, ein Beispiel für die Unterrichtsplanung zu allen Kursthemen bereitzustellen, den Fortschritt der Schüler zu verfolgen und formative und abschließende Beurteilungen durchzuführen.

Muss der Lehrer ein Klassenzimmer erstellen oder Schüler registrieren, um die Materialien der Plattform zu verwenden?

Lehrer müssen keine eigenen Klassen erstellen oder Schüler registrieren, um die Materialien der Plattform zu verwenden. Die einzige Voraussetzung ist, sich auf der Plattform zu registrieren und Kurse auszuwählen. Ebenso müssen sich die Studierenden auf der Plattform registrieren und Kurse auswählen, um arbeiten zu können.

Die Option "Mein Kabinett" ermöglicht es dem Lehrer, die Kinder im Klassenzimmer zu vereinen, ihre Fortschritte zu überwachen und rechtzeitig eine formative und abschließende Beurteilung vorzunehmen. Wenn Sie den ausgewählten Kurs in Ihr eigenes Kabinett kopieren, können Sie zusätzliche Funktionen der Plattform nutzen.

Kann Lehrer die auf der Plattform verfügbaren Aufgaben ändern?

In diesem Stadium ist es nicht möglich, die Lehrmaterialien des bestehenden Kurses zu ändern. Der Lehrer kann jedoch den ausgewählten Kurs in sein

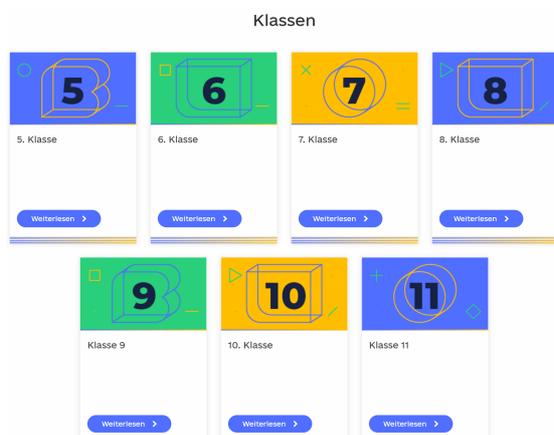
Kabinett kopieren und seine eigenen Aufgaben für die Schüler im Abschnitt "Diskussionen" hinzufügen, nämlich:

- zusätzliches Schulungsmaterial;
- Aufgabe;
- Projekte;
- thematische Fragen zur Diskussion.

Ist der Lehrer verpflichtet, von den Schülern zu verlangen, dass sie alle auf der Plattform veröffentlichten Aufgaben erledigen?

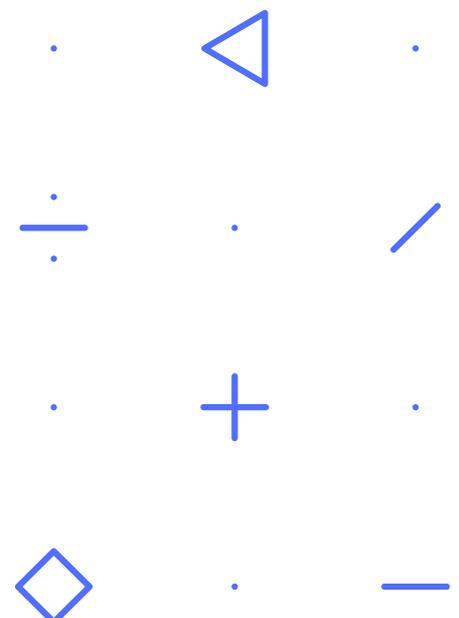
Der Lehrer kann sowohl das volle Potenzial der Plattform als auch nur einen Teil davon nutzen. Zum Beispiel individuelle Schulungsvideos oder Abstracts, Aufgabenbeispiele oder Texte.

Welches Potenzial hat die Lernplattform?



Die Plattform enthält Unterrichtsmaterialien für Schüler, Lehrer und Hörer der Klassen 5-11 in 18 Lernfächern gemäß dem staatlichen Programm, nämlich:

- Geschichte der Ukraine.
- Algebra.
- Algebra und die Anfänge der Analysis.
- Englisch.
- Biologie.
- Biologie und Ökologie.
- Weltgeschichte.
- Geographie.
- Geometrie.
- Weltliteratur.
- Mathematik.
- Kunst.
- Grundlagen der Rechtswissenschaft.
- Naturwissenschaft.
- Ukrainische Literatur.



- Ukrainische Sprache.
- Physik.
- Chemie.

*Bitte beachten Sie, dass die verfügbaren Kurse nicht das vollständige Jahresprogramm abdecken, da sich einige der Materialien noch in der Entwicklung befinden. Die Plattform hat bis Ende dieses Schuljahres den vollen Schulungsinhalt.

Wie können Sie Ihre Schüler in die Arbeit auf der Plattform einbeziehen und eine formative und abschließende Beurteilung zum Thema durchführen?

Wenn Sie Lehrer sind, empfehlen wir Ihnen, sich sofort auf der Plattform "Mein Kabinett" zu aktivieren und Schüler in Ihren Unterricht einzubeziehen. Mit dieser Funktion können Sie die Arbeit des Lehrers auf der Plattform organisieren, mit den Schülern in Kontakt bleiben und ihre Fortschritte verfolgen. Klicken Sie auf die Schaltfläche "Mein Kabinett" auf der Oberseite und sehen Sie sich ein [Tutorial-Video](#) mit detaillierten Anweisungen an. Es ist unter dem Link verfügbar und QR-Code.



[ÜBER DAS PROJEKT](#)
[WIE BENUTZT MAN](#)
[KURSE](#)
[MEINE KURSE](#)
[MEIN BÜRO](#)

Im Video-Tutorial erhalten Sie Antworten auf folgende Fragen:

- Wie kann man Schüler zu einem bestimmten Kurs der Plattform Allukrainische Online Schule einladen?
- Wie kann man eigene Klasse erstellen und Schüler hinzufügen?
- Wie kann man formative und abschließende Beurteilungen der Schüler durchführen?

Was kostet die Schulung auf der Plattform Allukrainische Online Schule?

Der Zugang zu den Materialien ist kostenlos.

Wird nach Abschluss des Kurses ein Dokument ausgestellt?

Noch nicht, kommt aber später.

Videos oder andere Schulungsmaterialien werden nicht geöffnet oder heruntergeladen. Was soll ich tun?

Bitte überprüfen Sie Ihre Internetverbindung und versuchen Sie es erneut. Wenn die Materialien nicht angezeigt werden, schreiben Sie uns per E-Mail support@e-school.net.ua. Geben Sie im Betreff der E-Mail unbedingt den Namen des Kurses, die Klasse und die Unterrichtsnummer an.

Probleme beim Laden der Plattform Allukrainische Online Schule — langsam oder gibt sogar einen Fehler aus.

Dies kann extrem selten sein — nur in Momenten, in denen sehr viele Benutzer gleichzeitig die Schulungskurse ansehen:) Keine Sorge, warten Sie ein paar Minuten, laden Sie die Seite neu und beginnen Sie erneut. Wir empfehlen Ihnen außerdem, die Stabilität Ihrer Internetverbindung zu überprüfen.

Wie ist der Lehrplan?

Sie können jederzeit an Schulungskurse teilnehmen. Auch nach Abschluss des Kurses haben Sie Zugriff auf den Kurs und können den Kurs wiederholen.

Wann erscheinen neue Kurse und Lektionen auf der Plattform Allukrainische Online Schule?

Neue Kurse und Lektionen innerhalb der Kurse werden schrittweise erscheinen. Bleiben Sie dran für Updates auf der Plattform.

Es gab Fragen, auf die ich keine Antwort gefunden habe.

Bitte senden Sie weitere Fragen bezüglich der Plattform oder Kursen an die E-Mail Adresse support@e-school.net.ua.

Kolleginnen und Kollegen, für operative Informationen oder Ratschläge bezüglich der Organisation von Schulungskurse mit Hilfe der Plattform Allukrainische Online Schule können Sie sich an die folgende E-Mail Adresse wenden: lao@osvitoria.org.

